

# Patto di corresponsabilità educativa A.S. 2024/2025

## Scuole Primarie

*“La scuola perseguirà costantemente l’obiettivo di costruire un’alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative” (dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, 16 novembre 2012)*

Il nostro Istituto, sulla base di quanto contenuto nel sopraccitato documento, ha elaborato il presente Patto di Corresponsabilità, espressione di un progetto condiviso tra famiglia e Scuola. Tale documento definisce in modo trasparente diritti e doveri dell’Istituzione scolastica e della famiglia che, pur nella diversità dei compiti e dei ruoli, sono chiamate a condividere strategie educative e valori fondamentali per il bene dei ragazzi. Valori quali il rispetto della persona e dell’ambiente, il senso della legalità, della solidarietà e dell’impegno nello studio e nel lavoro sono perseguibili solo attraverso **un’alleanza educativa vera** tra Scuola e famiglia, basata su un dialogo costruttivo, non episodico, per il perseguimento di comuni finalità educative.

La **Scuola** si impegna a:

1. promuovere il benessere personale e relazionale dell'alunno/a attraverso una collaborazione attiva con la famiglia;
2. offrire un ambiente favorevole all'apprendimento, nel rispetto dei ritmi e dei tempi di ciascuno, volto a promuovere il successo scolastico e la valorizzazione delle potenzialità di ogni alunno/a;
3. offrire un servizio didattico di qualità adeguato ai bisogni umani e culturali di tutti gli alunni;
4. promuovere una cultura della diversità come ricchezza e risorsa per tutti e per ciascuno;
5. informare i genitori circa le scelte educative, didattiche e l'andamento scolastico dell'alunno/a;
6. proporre il rispetto di regole condivise, utili allo star bene insieme;
7. condividere il significato della valutazione finalizzata a valorizzare il percorso di ciascun allievo/a;
8. valorizzare lo studio e il lavoro a casa come opportunità per maturare autonomia e senso di responsabilità;
9. avviare gli alunni alla formazione di un pensiero critico, attraverso proposte educative e didattiche che stimolino l'analisi, la riflessione e il confronto;
10. valorizzare le opportunità formative offerte dal Territorio (Comune, Oratorio, Associazioni, ...);
11. avviare un percorso formativo e realizzare progetti ed iniziative relativi alle tematiche dell'Educazione civica (come previsto nel documento "L'insegnamento dell'educazione civica" pubblicato sul sito istituzionale).

I **Genitori** si impegnano a:

1. instaurare con la Scuola un positivo clima di dialogo e di confronto;
2. confrontarsi con i docenti circa le scelte educative e didattiche della Scuola;
3. supportare la Scuola attraverso un'alleanza educativa che presuppone un atteggiamento di fiducia da rinnovare continuamente;

4. condividere con gli insegnanti valori e regole della vita a scuola e della convivenza civile (come previsto nel documento “L’insegnamento dell’educazione civica” pubblicato sul sito istituzionale);
5. sostenere i propri figli nel conoscere e rispettare le regole utili alla convivenza;
6. partecipare alle assemblee di classe per conoscersi e conoscere le iniziative della Scuola, per condividere gli obiettivi educativi e didattici, per costruire il dialogo tra le differenti figure educative;
7. sostenere l’alunno/a-figlio/a nell’assolvimento dei propri impegni scolastici (compiti, studio...) favorendone l'autonomia;
8. confrontarsi con gli insegnanti per valorizzare le potenzialità del proprio figlio/della propria figlia negli apprendimenti;
9. considerare e sostenere la valutazione scolastica come opportunità di crescita;
10. informarsi quotidianamente su impegni, comunicazioni e scadenze, anche controllando e firmando il diario.

L’**alunno e l'alunna** si impegnano a:

1. usare parole gentili e rispettose;
2. vestirsi con un abbigliamento adatto alle situazioni;
3. comportarsi in modo educato con compagni, insegnanti e adulti che lavorano nella scuola;
4. trattare con cura tutti gli ambienti, gli oggetti grandi e piccoli della scuola;
5. sapere ogni giorno quali compiti svolgere e cercare di imparare ad eseguirli da solo/a;
6. avere un comportamento che permetta di imparare: stare in silenzio, avere pazienza, ascoltare gli altri;
7. tenere ordinato e curato il proprio materiale scolastico;
8. cercare di capire che anche l'errore è un'opportunità di crescita;
9. capire che i genitori e gli insegnanti sono molto importanti perché aiutano ciascun bambino/ciascuna bambina a crescere e ad imparare.

Poiché il confronto o l’assenza di confronto tra i soggetti del Patto potrebbe sfociare in un conflitto, si prevede in quel caso che:

- Scuola e Famiglia si impegnano a contribuire alla esplicitazione delle tematiche su cui verte il conflitto, ad ascoltare la posizione dell’altro per cercare di giungere ad un accordo sostenibile davanti al/alla bambino/a;
- gli alunni si impegnano ad esplicitare il tema del conflitto, ad ascoltare la posizione dell’altro e a fidarsi delle indicazioni che può dare l’adulto.

**Il Dirigente scolastico**  
**(prof. Giuseppe Angelo Proserpio)**  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Il presente documento è stato approvato dal Consiglio di istituto dell’IC “Don Milani” di Perticato con Delibera n. 89 del 30 giugno 2023.