

Patto di corresponsabilità educativa A.S. 2024/2025

Scuole Primarie

“La scuola perseguirà costantemente l’obiettivo di costruire un’alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative” (dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, 16 novembre 2012)

Il nostro Istituto, sulla base di quanto contenuto nel sopraccitato documento, ha elaborato il presente Patto di Corresponsabilità, espressione di un progetto condiviso tra famiglia e Scuola. Tale documento definisce in modo trasparente diritti e doveri dell’Istituzione scolastica e della famiglia che, pur nella diversità dei compiti e dei ruoli, sono chiamate a condividere strategie educative e valori fondamentali per il bene dei ragazzi. Valori quali il rispetto della persona e dell’ambiente, il senso della legalità, della solidarietà e dell’impegno nello studio e nel lavoro sono perseguibili solo attraverso **un’alleanza educativa vera** tra Scuola e famiglia, basata su un dialogo costruttivo, non episodico, per il perseguimento di comuni finalità educative.

La **Scuola** si impegna a:

1. promuovere il benessere personale e relazionale dell'alunno/a attraverso una collaborazione attiva con la famiglia;
2. offrire un ambiente favorevole all'apprendimento, nel rispetto dei ritmi e dei tempi di ciascuno, volto a promuovere il successo scolastico e la valorizzazione delle potenzialità di ogni alunno/a;
3. offrire un servizio didattico di qualità adeguato ai bisogni umani e culturali di tutti gli alunni;
4. promuovere una cultura della diversità come ricchezza e risorsa per tutti e per ciascuno;
5. informare i genitori circa le scelte educative, didattiche e l'andamento scolastico dell'alunno/a;
6. proporre il rispetto di regole condivise, utili allo star bene insieme;
7. condividere il significato della valutazione finalizzata a valorizzare il percorso di ciascun allievo/a;
8. valorizzare lo studio e il lavoro a casa come opportunità per maturare autonomia e senso di responsabilità;
9. avviare gli alunni alla formazione di un pensiero critico, attraverso proposte educative e didattiche che stimolino l'analisi, la riflessione e il confronto;
10. valorizzare le opportunità formative offerte dal Territorio (Comune, Oratorio, Associazioni, ...);
11. avviare un percorso formativo e realizzare progetti ed iniziative relativi alle tematiche dell'Educazione civica (come previsto nel documento "L'insegnamento dell'educazione civica" pubblicato sul sito istituzionale).

I **Genitori** si impegnano a:

1. instaurare con la Scuola un positivo clima di dialogo e di confronto;
2. confrontarsi con i docenti circa le scelte educative e didattiche della Scuola;
3. supportare la Scuola attraverso un'alleanza educativa che presuppone un atteggiamento di fiducia da rinnovare continuamente;

4. condividere con gli insegnanti valori e regole della vita a scuola e della convivenza civile (come previsto nel documento “L’insegnamento dell’educazione civica” pubblicato sul sito istituzionale);
5. sostenere i propri figli nel conoscere e rispettare le regole utili alla convivenza;
6. partecipare alle assemblee di classe per conoscersi e conoscere le iniziative della Scuola, per condividere gli obiettivi educativi e didattici, per costruire il dialogo tra le differenti figure educative;
7. sostenere l’alunno/a-figlio/a nell’assolvimento dei propri impegni scolastici (compiti, studio...) favorendone l'autonomia;
8. confrontarsi con gli insegnanti per valorizzare le potenzialità del proprio figlio/della propria figlia negli apprendimenti;
9. considerare e sostenere la valutazione scolastica come opportunità di crescita;
10. informarsi quotidianamente su impegni, comunicazioni e scadenze, anche controllando e firmando il diario.

L’**alunno e l'alunna** si impegnano a:

1. usare parole gentili e rispettose;
2. vestirsi con un abbigliamento adatto alle situazioni;
3. comportarsi in modo educato con compagni, insegnanti e adulti che lavorano nella scuola;
4. trattare con cura tutti gli ambienti, gli oggetti grandi e piccoli della scuola;
5. sapere ogni giorno quali compiti svolgere e cercare di imparare ad eseguirli da solo/a;
6. avere un comportamento che permetta di imparare: stare in silenzio, avere pazienza, ascoltare gli altri;
7. tenere ordinato e curato il proprio materiale scolastico;
8. cercare di capire che anche l'errore è un'opportunità di crescita;
9. capire che i genitori e gli insegnanti sono molto importanti perché aiutano ciascun bambino/ciascuna bambina a crescere e ad imparare.

Poiché il confronto o l’assenza di confronto tra i soggetti del Patto potrebbe sfociare in un conflitto, si prevede in quel caso che:

- Scuola e Famiglia si impegnano a contribuire alla esplicitazione delle tematiche su cui verte il conflitto, ad ascoltare la posizione dell’altro per cercare di giungere ad un accordo sostenibile davanti al/alla bambino/a;
- gli alunni si impegnano ad esplicitare il tema del conflitto, ad ascoltare la posizione dell’altro e a fidarsi delle indicazioni che può dare l’adulto.

Il Dirigente scolastico
(prof. Giuseppe Angelo Proserpio)
Firma autografa omessa ai sensi
dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Il presente documento è stato approvato dal Consiglio di istituto dell’IC “Don Milani” di Perticato con Delibera n. 89 del 30 giugno 2023.