

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI" DI

PERTICATO DI MARIANO COMENSE (CO)

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

SCUOLA SECONDARIA- A.S. 2024/2025

"La scuola perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative" (dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, 16 novembre 2012)

Il nostro Istituto, sulla base di quanto contenuto nel sopraccitato documento, ha elaborato il presente Patto di Corresponsabilità, espressione di un progetto condiviso tra famiglia e Scuola.

Tale documento definisce in modo trasparente diritti e doveri dell'Istituzione scolastica e della famiglia che, pur nella diversità dei compiti e dei ruoli, sono chiamate a condividere strategie educative e valori fondamentali per il bene dei ragazzi.

Valori quali il rispetto della persona e dell'ambiente, il senso della legalità, della solidarietà e dell'impegno nello studio e nel lavoro sono perseguibili solo attraverso **un'alleanza educativa vera** tra Scuola e famiglia, basata su un dialogo costruttivo, non episodico, per il perseguimento di comuni finalità educative.

La **Scuola** si impegna a:

1. promuovere il benessere personale e relazionale dell'alunno/a attraverso una collaborazione attiva con la famiglia;
2. offrire un ambiente favorevole all'apprendimento, nel rispetto dei ritmi e dei tempi di ciascuno, volto a promuovere il successo scolastico e la valorizzazione delle potenzialità di ogni alunno/a;

3. offrire un servizio didattico di qualità adeguato ai bisogni umani e culturali di tutti gli alunni;
4. promuovere una cultura della diversità come ricchezza e risorsa per tutti e per ciascuno;
5. informare puntualmente i genitori circa le scelte educative, didattiche e l'andamento scolastico degli alunni;
6. esigere il rispetto di regole condivise, utili allo star bene insieme;
7. condividere il significato della valutazione finalizzata a valorizzare il percorso di ciascun allievo/a;
8. valorizzare lo studio e il lavoro a casa come opportunità per maturare autonomia e senso di responsabilità;
9. avviare gli alunni alla formazione di un pensiero critico, attraverso proposte educative e didattiche che stimolino l'analisi, la riflessione e il confronto;
10. valorizzare tutte le opportunità formative offerte dal Territorio (Comune, Oratorio, Associazioni, ...);
11. avviare un percorso formativo e realizzare progetti ed iniziative relativi alle tematiche dell'Educazione civica (come previsto nel documento "L'insegnamento dell'educazione civica" pubblicato sul sito istituzionale).
12. promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica

La **Famiglia** si impegna a:

1. instaurare con l'Istituzione scolastica un positivo clima di dialogo e di confronto;
2. confrontarsi con i docenti circa le scelte educative ed accogliere le scelte didattiche della scuola;
3. supportare la scuola attraverso un'alleanza educativa che presuppone un atteggiamento di fiducia da rinnovare continuamente;
4. condividere con gli insegnanti valori e regole della vita a scuola e della convivenza civile (come previsto nel documento "L'insegnamento dell'educazione civica" pubblicato sul sito istituzionale);
5. sostenere i propri figli nel rispettare i diversi Regolamenti scolastici così come integrati alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo;

6. esercitare un controllo assiduo sui comportamenti messi in atto dai propri figli, non minimizzando atteggiamenti vessatori giustificandoli come ludici
7. partecipare alle assemblee di classe e agli incontri promossi dalla Scuola per conoscere e informarsi circa le iniziative, per condividere obiettivi educativi e per costruire occasioni di confronto e dialogo tra le differenti figure educative;
8. sostenere l'alunno-figlio/l'alunna-figlia nell'assolvimento dei propri impegni scolastici (compiti, studio, ecc.) valorizzandoli come strumenti per consolidare competenze e autonomie;
9. confrontarsi con la Scuola per valorizzare le potenzialità del proprio figlio/della propria figlia negli apprendimenti;
10. considerare e sostenere la valutazione scolastica come opportunità di crescita;
11. informarsi quotidianamente circa impegni, avvisi e scadenze, controllando e firmando il diario o altri strumenti di comunicazione Scuola/famiglia.

L'alunno e l'alunna si impegnano a:

1. comportarsi in modo educato e corretto con compagni, insegnanti e adulti presenti nella scuola;
2. rispettare gli ambienti, gli arredi, i sussidi della scuola e il proprio e altrui materiale scolastico;
3. frequentare in modo costante e regolare le lezioni e le attività integrative organizzate dalla Scuola, mantenendo un atteggiamento positivo di partecipazione e collaborazione;
4. avere un comportamento che permetta di imparare: stare in silenzio, avere pazienza, ascoltare gli altri, chiedere aiuto quando si pensa di essere in difficoltà;
5. curare il proprio aspetto, la propria salute, l'igiene personale e l'abbigliamento tale che sia adeguato al contesto;
6. rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;

7. cercare di capire che anche l'errore è un'opportunità di crescita e vivere la valutazione come occasione per migliorare e migliorarsi;
8. capire che i genitori e gli insegnanti sono molto importanti perché aiutano ciascun ragazzo/ciascuna ragazza a crescere e ad imparare;
9. favorire con il proprio comportamento l'integrazione e la solidarietà rispettando le diversità personali, culturali e religiose;
10. conoscere e rispettare tutti i Regolamenti della Scuola.
11. utilizzare in modo consapevole e corretto i dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;
12. distinguere i comportamenti scherzosi, propri ed altrui, da ogni possibile degenerazione degli stessi in atti, fisici o verbali, lesivi della dignità, denigratori, minacciosi o aggressivi.

Il dirigente scolastico
Prof. Giuseppe Angelo Proserpio
(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993)

Il presente documento è stato approvato dal Consiglio di istituto dell'IC "Don Milani" con delibera n 89 del 30 giugno 2023