

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"DON MILANI"  
DI PERTICATO  
DI MARIANO COMENSE**



**PROGETTI E ATTIVITÀ  
nell'Istituto  
per l'anno scolastico  
2024-2025**

# INDICE

<b>INTRODUZIONE</b>	<b>3</b>
<b><u>PROGETTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA "MARIA MONTESSORI"</u></b>	<b><u>4</u></b>
<b><u>PROGETTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA "IL GIARDINO"</u></b>	<b><u>9</u></b>
<b><u>PROGETTI DELLA SCUOLA PRIMARIA "DON MILANI"</u></b>	<b><u>12</u></b>
<b><u>PROGETTI DELLA SCUOLA PRIMARIA "MANZONI"</u></b>	<b><u>15</u></b>
<b><u>PROGETTI DELLA SCUOLA PRIMARIA "DEL CURTO"</u></b>	<b><u>19</u></b>
<b><u>PROGETTI DELLA SCUOLA SECONDARIA "DON MILANI"</u></b>	<b><u>23</u></b>
<b><u>PROGETTI DELLA SCUOLA SECONDARIA "CALDERA"</u></b>	<b><u>27</u></b>

Nel progettare gli interventi educativi e didattici, gli insegnanti coinvolgono e si lasciano coinvolgere anche dalle agenzie intenzionalmente formative del territorio.

L'offerta formativa si arricchisce, così, del contributo di Enti, Associazioni sportive e di volontariato, esperti... (biblioteca, Corpo bandistico e musicale, gruppi teatrali e musicali, Guardie ecologiche, Ente Parco Brughiera Briantea, Polizia Municipale, ...) delle cui competenze educative e didattiche gli insegnanti si avvalgono coerentemente con gli obiettivi formativi che intendono perseguire.

Le iniziative proposte da questi Enti entrano a far parte dell'attività formativa attraverso:

- **progetti** proposti dall'Ente e dunque scelti dagli insegnanti perché ritenuti adeguati alle proprie sezioni/classi e conformi agli obiettivi didattici;
- **progetti** elaborati dagli insegnanti e dall'Ente che insieme pianificano attività e percorsi educativi specifici.

La collaborazione con questi Enti prevede interventi in classe, uscite didattiche sul territorio e partecipazione a spettacoli teatrali.

La loro realizzazione viene di volta in volta presentata ai genitori nella sede opportuna.

**Il nostro desiderio è quello di proporci in particolare all'Ente locale come investimento per il "ritorno culturale" che ne consegue.**

## LE SCUOLE DELL'INFANZIA STATALI

### SCUOLA DELL'INFANZIA "MARIA MONTESSORI"

#### **PRESUPPOSTI PSICO - PEDAGOGICI E VALORIALI (vedi progetto pedagogico "LE IDEE DEI BAMBINI TROVANO CASA")**

Ciò che per noi adulti è semplicemente scontato, per il bambino è un avventuroso viaggio alla scoperta della realtà che lo circonda. Tutto è meraviglia, esplorazione e conoscenza. Il progetto pedagogico che siamo chiamate a svolgere, è allora un percorso di attività alla scoperta del sapere... A scuola i bambini hanno bisogno di trovare punti di riferimento rassicuranti per continuare la loro storia di esplorazione, apprendimenti e conoscenze. Per questo è importante che all'interno dei progetti di lavoro trovino la possibilità di agire, parlare, pensare e ricostruire memoria della loro presenza a scuola, costruita attraverso un'organizzazione attenta agli spazi, tempi e tipologie di aggregazione. In questo modo, gli apprendimenti si fonderanno con la vita di ogni giorno e faranno in modo che il bambino impari facendo.

#### UN PROGETTO PER UN ANNO

#### **LA SCUOLA...SPAZIO DOVE CRESCERE... SPERIMENTARE... CONOSCERE... DIVERTIRSI"**

**"...fare una scuola, operosa, inventosa, vivibile, documentabile e comunicabile  
Luogo di ricerca, apprendimento, ricognizione e riflessione dove stiano bene  
bambini, insegnanti e famiglie." (Loris Malaguzzi)**

Il bambino occupa una posizione centrale nella Scuola. Egli, come sostiene Malaguzzi, è il "protagonista" della vita della scuola, svolge sempre un ruolo attivo nella costruzione e nell'acquisizione del sapere e del capire.

Malaguzzi sostiene anche che nulla possa essere appreso senza piacere. È nel gioco in tutte le sue diversità (motorio, simbolico, manipolativo, musicale, grafico-espressivo) che il piacere di conoscere diventa "una delle sensazioni fondamentali che ogni bambino si aspetta dall'esperienza che affronta da solo, con i coetanei e con gli adulti".

Riteniamo inoltre fondamentale la qualità delle relazioni che l'individuo sviluppa nei primi anni di vita con gli adulti e con i coetanei. Relazioni positive contribuiscono a sviluppare un senso di sé positivo e consentono di acquisire autonomie e competenze per andare con sicurezza verso il mondo.

Gli obiettivi che ci poniamo sono la crescita armoniosa del bambino e la sua formazione come cittadino consapevole, capace di cooperare con gli altri e vivere la propria città anche rispettando l'ambiente, tenendo presente gli obiettivi di apprendimento contenuti nel Curricolo di Istituto per il raggiungimento dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze.

Non si vogliono fornire conoscenze ma opportune condizioni di apprendimento.

I bambini sono soggetti attivi, sono ritenuti competenti ed è a loro che spettano iniziative e proposte. Le loro idee, esigenze, domande, curiosità, perciò, sono ascoltate con infinito rispetto. Ogni bambino è un patrimonio di potenzialità da sollecitare e tirare fuori ed è unico, perché ha diversi tempi di sviluppo e crescita. Possiede cento linguaggi e cento modi di pensare, esprimersi, capire e incontrarsi ed è compito della scuola – in armoniosa collaborazione coi genitori – valorizzare tutti questi linguaggi attraverso il gioco, l'arte, la musica.

Scopo dell'educazione e dell'insegnamento è produrre condizioni di apprendimento, in cui fondamentale è l'atteggiamento dell'insegnante che sostiene le scoperte autonome dei bambini senza mai sostituirsi a loro o precedere le loro naturali capacità di scoperta e intuizione.

In questo anno scolastico, con il termine di una parte dei lavori di ristrutturazione, quattro sezioni (C, D, E, F) si trasferiranno in uno spazio scuola nuovo.

Questo passaggio è un momento molto delicato che necessita di gradualità, di un'attenta progettazione dei nuovi spazi e di confronto e condivisione di metodologie di lavoro sempre più ispirate al metodo di "Reggio Children", al fine di mettere in campo tutte le risorse della nuova scuola.

#### *LE FINALITA' DEL PROGETTO SONO:*

- ✓ favorire il percorso formativo di ogni bambino inteso come possibilità di esprimere le proprie potenzialità nei campi affettivo, relazionale, cognitivo e creativo
- ✓ ascoltare e incoraggiare i bambini a fare da soli, senza sostituirsi a loro, rispettando i loro tempi
- ✓ rendere l'ambiente sereno

*Il progetto viene diviso in due periodi:*

*1° periodo da SETTEMBRE a DICEMBRE*

*2° periodo da GENNAIO a GIUGNO*

Il primo periodo è dedicato principalmente all'inserimento. È sicuramente il momento più delicato e importante di tutta l'esperienza educativa. Inserire i bambini nella scuola dell'infanzia vuol dire accoglierli insieme ai loro genitori, condurli per mano alla scoperta della nuova scuola e dei suoi ambienti, aiutarli a stabilire relazioni positive con adulti e coetanei per vivere un'esperienza scolastica piacevole e stimolante.

Si darà particolare importanza all'organizzazione dei tempi e degli spazi scolastici per rispondere alle esigenze di ciascun bambino, già frequentante o nuovo iscritto.

Nel secondo periodo ogni sezione porterà avanti il proprio progetto educativo-didattico ascoltando gli interessi, i suggerimenti dati dai bambini, offrendo momenti di relazione, di scambio di idee, sostenendo le loro scoperte, teorie e intuizioni.

Ogni esperienza o attività ha il suo valore non nel risultato finale ma nel processo stesso fatto di concentrazione, attenzione, gesti ripetuti, fatica, stupore e gioia.

Ad integrare il progetto sono previsti dei progetti integrativi il cui obiettivo è ampliare le esperienze dei bambini anche avvalendosi di figure esperte esterne alla scuola.

## **I NOSTRI PROGETTI INTEGRATIVI**

### **PROGETTO ACCOGLIENZA: "3...2...1... VIA !!"**

Il progetto è un percorso di accoglienza dei futuri bambini iscritti e delle loro famiglie la cui finalità è favorire un inserimento sereno e graduale, creando le condizioni affinché tutti possano vivere positivamente l'esperienza scolastica.

Il progetto inizia con un open-day a dicembre rivolto ai soli genitori con lo scopo di presentare gli spazi della scuola e il PTOF; prosegue a maggio con un open-day per i bambini iscritti e che frequenteranno a settembre ed infine a giugno è prevista un'assemblea per i genitori per programmare l'inserimento graduale di settembre.

Il progetto si conclude con la Festa dell'Accoglienza a fine ottobre.

### **PROGETTO CONTINUITA' scuola infanzia/primaria: "VIA SI PARTE... ESPLORO LA SCUOLA PRIMARIA!"**

Il progetto continuità vuole dare valenza e significato al passaggio delicato dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria; che ogni bambino e ogni bambina vive con il proprio modo di sentire, di percepire, di guardare.

Entrando in punta di piedi nella futura dimensione scolastica si vuole aiutare i bambini ad affrontare il cambiamento così che la nuova realtà non sia totalmente sconosciuta e possano affrontare con maggior fiducia la nuova esperienza.

I momenti cardine del progetto continuità infanzia - primaria sono:

- Incontro tra i bambini in uscita della scuola dell'infanzia e gli alunni delle classi prime della primaria per una esplorazione conoscitiva della scuola;
- Incontro tra i bambini in uscita della scuola dell'infanzia e gli alunni delle classi quinte della primaria per conoscere le future maestre e vivere un'esperienza laboratoriale con i bambini di quinta.

### **"A SCUOLA IN FESTA!"**

Momenti di festa per tutti i bambini della scuola in particolari periodi dell'anno scolastico (festa dell'accoglienza, Natale, carnevale, festa della mamma e del papà, festa fine anno) per divertirsi insieme cantando, ballando, giocando.

In particolare si organizzerà:

- a Natale uno scambio di Auguri coi genitori; si farà una camminata con lanterne nelle vie adiacenti la scuola con arrivo al parco di fianco alla scuola dove è presente un anfiteatro ed i bambini canteranno canzoni natalizie;
- a Carnevale si organizzerà una settimana di divertimento ed allegria: pigiama party, giochi di gruppo, sfilata con i costumi realizzati a scuola, spettacolo teatrale in cui le attrici saranno le maestre;

- in occasione della festa del papà e della mamma si organizzerà una merenda con loro;
- per la festa di fine anno scolastico si farà un picnic al parco con la partecipazione di "Barbamiele" che farà uno spettacolo interattivo con le bolle di sapone.
- i bambini grandi saranno salutati con la "Festa dei diplomi" ed una serata speciale tutta per loro con pizza, musica e giochi.

## IL MONDO DENTRO UN LIBRO

Nella Scuola dell'Infanzia l'utilizzo delle storie si caratterizza come un vero e proprio strumento di apprendimento che coinvolge trasversalmente tutti i campi di esperienza: allena e aumenta la capacità di attenzione, l'abitudine all'ascolto, arricchisce il vocabolario e le competenze linguistiche, stimola la curiosità e l'immaginazione, affina l'orecchio a cogliere gli aspetti ritmico-sonori del testo, accende il desiderio di imparare a leggere.

Il tempo passato a leggere rappresenta un tempo ricco, per chi narra e per chi ascolta, perché la narrazione contribuisce a rafforzare le relazioni e la capacità empatica, l'uno verso l'altro. Ogni anno la scuola aderisce all'iniziativa "Io leggo perché..." per arricchire di nuovi libri la biblioteca scolastica; a tal proposito si vuole creare uno spazio apposito di lettura nella nostra scuola che permetta ai bambini di vivere in modo più intimo e silenzioso l'esperienza della lettura individuale e di gruppo.

**Il progetto prevede anche delle uscite periodiche alla biblioteca di Mariano.**

## UNA MAGICA ATMOSFERA: NATALE

In occasione delle festività natalizie si organizzerà un mercatino con lavori realizzati dai bambini in collaborazione con i genitori.

## GIOCHI DI PAROLE

Per i bambini che non si avvalgono dell'IRC sono previste attività alternative; il progetto di questo anno scolastico ha come finalità l'acquisizione della lingua italiana per i bambini stranieri, attraverso giochi con gli altri bambini che conoscono la lingua e non partecipano all'IRC per i quali i giochi rappresentano un arricchimento del loro vocabolario d'uso.

## I PROGETTI CON LA COLLABORAZIONE DI SPECIALISTI

Progetto rivolto ai bambini di 5 anni (grandi)

**"IO TEATRO, TU TEATRI..."** con l'esperta Giorgia Graziano

Il progetto prevede un percorso di teatro di 8 incontri della durata di un'ora.

Il percorso stimola la curiosità e la partecipazione attiva; promuove il processo di comunicazione, socializzazione tra i partecipanti; crea regole di gioco condivise, necessarie al fine della realizzazione di un obiettivo comune.

Progetto rivolto ai bambini di 4 anni (mezzani)

**"AVVENTURARSI: stare nel gioco dell'arte."** Con l'esperta Cristina Beretta.

Il progetto prevede un percorso di arteterapia di 8 incontri per gruppo della durata di un'ora. Il percorso invita il bambino ad aprirsi ed esprimere liberamente la sua creatività. Attraverso i materiali, il gioco e la manualità il bambino entra in contatto con il suo mondo interno e lo racconta con le sue "opere".

Al termine del percorso si allestirà una mostra all'interno della scuola come evento di condivisione del progetto con i genitori e collaboratori.

Progetto per i bambini di 3 anni (piccoli)

**"Viaggio fantastico tra i materiali preverbali e non solo..."** con l'esperta Antonella Mundo.

Il progetto prevede dei laboratori artistico espressivi di 7 incontri per gruppo della durata di 75 minuti.

Il percorso vuole far sì che i bambini possano trovarsi in uno spazio adeguato, allestito con la massima cura e a contatto con diversi materiali, quindi ri-trovarsi nello "stato ideale" all'immersione nell'ambiente creativo e sollecitati attraverso alcuni mezzi specifici possano sperimentare le tecniche e gli strumenti dell'arte, esprimendosi in totale serenità.

Al termine del progetto si allestirà una mostra a cui saranno invitati i genitori per mostrare le opere realizzate dai bambini.

### **PROGETTO DI ED. STRADALE "ANDAR ... PER STRADE".**

È un laboratorio di educazione stradale rivolto ai bambini di 5 anni per favorire l'acquisizione di comportamenti adeguati e sicuri per strada.

Il progetto sarà realizzato con la collaborazione della polizia municipale di Mariano C.se.

### **PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE "AMICAMBULANZA"**

Con tale progetto si vuole sensibilizzare i bambini di 5 anni verso un'educazione alla salute e alla salvaguardia della vita propria e altrui attraverso l'incontro con la figura del soccorritore e la visita alla sede della Croce Bianca di Mariano C., con la possibilità di salire su un'ambulanza.

## **SCUOLA DELL'INFANZIA "IL GIARDINO"**

### **PRESUPPOSTI PSICO - PEDAGOGICI E VALORIALI**

(vedi progetto pedagogico "UNA SCUOLA TUTTA PER ME")

La qualità del nostro intervento educativo-didattico si fonda su tempi adeguati ai bisogni dei bambini, in cui ASCOLTO, FIDUCIA, SCOPERTA e lasciar "PROVARE A FARE" rappresentano le "radici" del tempo scuola. I percorsi vengono costruiti dai rapporti veri e concreti con i bambini, che nascono anche dalle attività di routine e dalle relazioni spontanee.

Il progetto educativo-didattico non è predefinito in quanto non prevede "tutto prima" ma si sviluppa nel tempo in relazione alle proposte, alle idee, agli interessi e le curiosità dei bambini. Le decisioni sul cosa e come fare vengono prese dai bambini insieme alle insegnanti che in veste di "guida" possono fare proposte che costituiscono degli arricchimenti di quanto già suggerito, deciso e svolto dai bambini.

### **UN PROGETTO PER UN ANNO**

**"NELLA SCUOLA CHE PIACE A ME...IO SONO, TU SEI ...INSIEME SIAMO"**

**"Sentire, scoprire, fare per essere, conoscere e crescere"**

La ripresa della scuola necessita sempre di un periodo di ri-accoglienza per i bambini di 4 e 5 anni mentre ai bambini di 3 anni verrà dedicato un tempo più lungo per l'accoglienza. Durante questo primo periodo nelle sezioni di 4-5 anni inizialmente si prediligerà la relazione e l'affettività legata al piacere del ritrovarsi e conoscere "nuovi amici", riappropriarsi di spazi e tempi della scuola.

Nelle sezioni di 3 anni tale periodo si prolungherà per tempi indefiniti favorendo le autonomie personali di base, la conoscenza reciproca e l'acquisizione della fiducia negli adulti di riferimento. Si valorizzerà la routine quotidiana (accoglienza, La Piazza, attività di vita pratica, uso degli spazi e dei materiali, conoscenza delle regole, ecc..) avendo cura di rispettare i tempi e i bisogni dei diversi bambini.

In seguito ogni sezione seguirà una propria direzione che sarà «indicata» dai bambini stessi.

Le finalità del progetto sono:

- Vivere dentro tempi e spazi adeguati
- Sentirsi realmente accolti, ascoltati e valorizzati
- Sentire, scoprire, conoscere e imparare in contesti realmente interessanti, coinvolgenti, stimolanti, partecipati e vissuti -
- Poter fare, rifare, creare e trasformare
- Sviluppare un pensiero divergente e creativo

Verranno proposti alcuni momenti di intersezione su due o tre fasce d'età.

Il progetto verrà suddiviso in due periodi:

**PRIMO PERIODO: Settembre / Gennaio**

**SECONDO PERIODO: Febbraio / Maggio**

### **I NOSTRI PROGETTI INTEGRATIVI**

**"ACCOGLIENZA"**: Percorso di **"Accoglienza"** dei bambini nuovi iniziato con l'open-day di Dicembre 2022 dedicato ai soli genitori per presentare il Piano dell'Offerta Formativa, le modalità di inserimento e la visita degli spazi scolastici è poi proseguito con i due incontri di maggio previsti per i bambini accolti. In giugno si è svolta l'assemblea con i loro genitori per programmare il percorso di inserimento graduale e scaglionato.

A fine ottobre si organizzerà una Festa dell'Accoglienza.

**"DALLA TERRA...ALLA NOSTRA SALUTE"**: Progetto di salute e benessere che prevede la cura e la coltivazione degli orti scolastici; il mercatino e la vendita dei prodotti dell'orto in sezione. Coinvolgendo le famiglie si organizzeranno vendite di merende casalinghe da consumare al di fuori della scuola.

**"IO LEGGO PERCHE'"**: Progetto nazionale che consente la donazione di libri alle scuole.

**"I DUE COLORI"**: momenti di intersezione su due fasce d'età.

**"I TRE COLORI"**: momenti di intersezione su tre fasce d'età.

**"CALENDARIO"**: Realizzazione di calendari con foto o elaborati dei bambini

**"QUATTRO PASSI INSIEME PER PERTICATO"**: Passeggiate ed uscite alla scoperta del territorio

**"FACCIAMO FESTA INSIEME"**: momenti di festa condivisi con le famiglie per lo scambio di auguri natalizi, festa di fine anno, festa dei diplomi, il Comple-mese, storie musicali con Giusy&Elisa.

**"COLLABORANDO PER LA SCUOLA...IL GIARDINO"**: Iniziative varie (mercatini, scambi, prestiti, lotterie...) proposte dalle famiglie in particolari occasioni, anche con lo scopo di contribuire economicamente ad alcune piccole spese sostenute dalla scuola per materiali didattici.

**"CONTINUITA' SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA"**: Incontri per scambi di informazioni, laboratori, visite alla scuola primaria che coinvolgono tutti i bambini di 5 anni e le maestre delle classi quinte (future maestre di prima).

**ATTIVITA' ALTERNATIVE all'I.R.C.:** ai bambini che NON si avvalgono dell'I.R.C., le insegnanti propongono attività calibrate sui loro bisogni e interessi

**USCITA DIDATTICA "ANDIAMO A MILANO":** visita e laboratorio presso Gallerie d'Italia poi passeggiata in centro per i bambini di 5 e 4 anni  
(Progetto svolto col contributo dei genitori per il bus e ingresso gratuito)

**GITA "ANDIAMO ALL'ASINOTECA" di Bellusco**  
gita ricreativo-didattica, incontro con gli animali e attività didattiche-laboratoriali in fattoria  
(Progetto svolto col contributo di BCC e Fondi Diritto allo Studio del Comune)

### **I PROGETTI CON LA COLLABORAZIONE DI SPECIALISTI**

**PSICOMOTRICITA' "GIOCANDO MI STUPISCO, STUPENDOMI DIVENTO CREATIVO E CREANDO APPRENDO DI ME E DEL MONDO"** Nove incontri di psicomotricità relazionale con l'esperta Marta Montorfano per i bambini di 3-4- anni ed uno conclusivo con la presenza dei genitori in orario dedicato.  
Sono previsti 6 incontri per i bambini di 5 anni.  
(Progetto svolto col contributo dei genitori ed il Fondo pre- scuola).

**LABORATORIO DI TEATRO: "IL MAGO DI OZ":** Nove incontri tenuti dall'esperta Elisa Zaninotto per i bambini di 5 anni ed uno conclusivo bambino- genitore in orario dedicato.  
(Progetto svolto col contributo dei genitori e il Fondo pre-scuola).

**SPETTACOLO TEATRALE** (ancora da definire se ci saranno fondi disponibili o una proposta gratuita)

**EDUCAZIONE ALLA SALUTE-CON CROCE BIANCA:** uscita e visita alla sede di Croce Bianca di Mariano Cse e prime regole di pronto intervento per i bambini di 5 anni.

**BIBLIOTECA:** Letture animate di libri con il bibliotecario.

**EDUCAZIONE STRADALE:** incontri con la Polizia Municipale di Mariano C.se ed esperienza con le biciclette negli spazi esterni alla scuola

**EDUCAZIONE ALIMENTARE:** laboratori proposti da Vivenda per i bambini di 4 e 5 anni.

## LE SCUOLE PRIMARIE

A livello di Plesso vengono selezionate, di anno in anno, tematiche educative “forti” da proporre alla riflessione dell’intera comunità scolastica attraverso **Progetti** coinvolgenti che solitamente sfociano in variegati momenti associativi: mostre, spettacoli, feste...

### PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA, ATTIVITÀ ED INIZIATIVE nelle scuole primarie.

## SCUOLA PRIMARIA “DON MILANI” – PERTICATO

### PROGETTO DI PLESSO: “IO CI TENGO”

Il progetto vuole rappresentare una buona base comune da cui partire per costruire un ambiente diverso e dare a tutti la possibilità di vivere in un mondo sostenibile da un punto di vista ambientale, sociale ed economico. Tutti siamo parte del cambiamento per un domani migliore tutti ne siamo responsabili, e sono le nostre azioni che influenzeranno il futuro dei nostri figli e delle prossime generazioni. Stili di vita corretti e azioni individuali fanno la differenza.

Partendo da queste considerazioni siamo consapevoli dell’importanza che ogni piccolo gesto quotidiano, anche all’interno del contesto scuola, può contribuire alla sfida per portare il mondo su un sentiero sostenibile

### ATTIVITÀ

- Gita di plesso di inizio anno presso Villa Sormani di Mariano Comense: i bambini di 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> con le rispettive insegnanti guidati dalla Polizia Locale, raggiungeranno la villa partendo a piedi da scuola al termine delle lezioni pomeridiane, mentre i bambini di 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> saranno accompagnati dai rispettivi genitori in auto. (26 settembre)
- Momento comunitario di musica attraverso il canto.
- Visione del film: “*Lorax-il guardiano della foresta*”.
- Allestimento porta di ciascuna classe: utilizzo dei simboli adottati dall’ONU per gli obiettivi dell’agenda2030.
- Allestimento nell’atrio di un mega albero con foglie, realizzate dai bambini, sulle quali scriveranno il loro impegno di salvaguardia all’ambiente.
- Creazione di un pannello sulle scale d’ingresso con lo slogan “*IO CI TENGO*”, (immagine della terra, che sostituisce la “o” di IO, circondata dalle sagome delle mani dei bambini).
- Esposizione/vendita di libri, presso la scuola, inerenti al progetto di plesso

“Agenda 2030” e non, in collaborazione con la libreria La Cornice di Cantù. (il 10% del ricavato andrà alla scuola sotto forma di libri).

- Festa dello sport con le Associazioni Sportive territoriali a chiusura dell’anno scolastico. Le Associazioni Sportive collaborano con la scuola per la festa finale, con una manifestazione non competitiva in cui tutti gli alunni e gli insegnanti del plesso, suddivisi a squadre, possono sperimentare le diverse discipline sportive.
- Classi quarte: realizzazione del presepe per Natale.
- Saluto alle classi quinte per l’uscita dalla scuola primaria e l’ingresso alla scuola secondaria.
- Collaborazione con “l’Associazione Culturale Teatrando”: Laboratorio di teatro per tutte le classi, finalizzato alla realizzazione di un vero e proprio spettacolo personalizzato “Agenda 2030”, da rappresentare davanti ad un pubblico.

## **PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON L’AMMINISTRAZIONE COMUNALE**

### **CLASSI PRIME**

UN BOSCO FATTO CON IL PENNELLO: LA NATURA NELL’ARTE - in collaborazione con Parco Groane e Brughiera Briantea

UN, DUE, TRE...PALLA – in collaborazione con “Basket S. Ambrogio”

SPIKEBALL VOLLEY S3 – in collaborazione con Ardor Volley Mariano

I CINQUE SENSI – in collaborazione con l’associazione “Penna Nera” di Mariano

C’ENTRO ANCH’IO- in collaborazione con Easy family

### **CLASSI SECONDE**

UN, DUE, TRE...PALLA – in collaborazione con “Basket S.Ambrogio”

SPIKEBALL VOLLEY S3 – in collaborazione con Ardor Volley Mariano

### **CLASSI TERZE**

PERCHE’ IL MINIBASKET A SCUOLA– in collaborazione con “Basket S.Ambrogio”

SPIKEBALL VOLLEY S3 – in collaborazione con Ardor Volley Mariano

### **CLASSI QUARTE**

PERCHE’ IL MINIBASKET A SCUOLA– in collaborazione con “Basket S.Ambrogio”

SPIKEBALL VOLLEY S3 – in collaborazione con Ardor Volley Mariano

FESTA DELLA MAMMA- – in collaborazione con l’associazione “Penna Nera” di Mariano

### **CLASSI QUINTE**

CRESCERE IN MUSICA – in collaborazione con "Antico e Premiato Corpo Musicale Città di Mariano Comense”

PERCHE’ IL MINIBASKET A SCUOLA– in collaborazione con “Basket S.Ambrogio”

SPIKEBALL VOLLEY S3 – in collaborazione con Ardor Volley Mariano

## - ALTRI PROGETTI

### **CLASSI TERZE:**

- Progetto di poesia "PAROLE MAGICHE 3" con l'esperta Gatti

### **CLASSI QUARTE:**

- Progetto di poesia "RACCONTARE IN VERSI, AVVIO AL LINGUAGGIO POETICO" con l'esperta Gatti;
- Life Skills training- programma di Regione Lombardia per la scuola primaria.
- PROGETTO BULLISMO- in collaborazione con l'associazione "Pepita"

### **CLASSI QUINTE:**

- Progetto affettività, in collaborazione con il Decanato di Cantù;
- Progetto di educazione stradale con la polizia locale di Mariano;
- Progetto continuità con infanzia e con secondaria.

## **SCUOLA PRIMARIA "A. MANZONI" – CABIATE**

### **PROGETTI DI PLESSO (che coinvolgono tutte le classi)**

#### **"BIBLIOTECA"**

Visite guidate in biblioteca per dare risalto al libro e alla lettura, riconoscendone l'altissimo valore educativo e formativo come mezzo di informazione e di crescita culturale. La scuola promuove tale progetto con la finalità di stimolare e favorire nei bambini il piacere della lettura attraverso racconti animati che rendono il momento di approccio al libro piacevole e coinvolgente.

Il progetto si articolerà in incontri periodici svolti presso la biblioteca di Cabiato durante le ore curricolari. Ad ogni incontro i bambini dopo aver ascoltato una lettura potranno scegliere un libro da prendere in prestito e restituire all'incontro successivo.

Per le classi prime il progetto inizierà nel mese di Gennaio.

#### **PROGETTO SPORTIVO DI PLESSO**

Il progetto si basa sulla consapevolezza che l'attività ludico - motoria - sportiva potenzia l'autostima, educa al rispetto delle regole, abitua al confronto leale e allo spirito di gruppo favorendo l'integrazione, la socializzazione e la valorizzazione delle diverse abilità.

Il progetto si svilupperà durante il corso dell'anno avvalendosi, a titolo gratuito, di professionisti dello sport appartenenti alla Federazione Italiana Pallacanestro e dell'Associazione di Pallavolo di Cabiato.

#### **PROGETTO DI ARTE**

Laboratori creativi rivolti alle classi dalla I<sup>a</sup> alla 5<sup>a</sup> della Scuola Primaria di Cabiato per l'anno scolastico 2024/2025. Di base il progetto mirerà ad abbellire l'atrio della scuola con puzzle colorati e fantasiosi che decoreranno le pareti ma anche altre aree della scuola. La produzione di lavori condivisi mirerà a sviluppare un profondo senso comunitario e di appartenenza sia al gruppo classe che al plesso tramite proprio la condivisione di uno sforzo comune. Saranno inoltre creati altri manufatti che saranno esposti e venduti in una mostra aperta ai genitori. I laboratori creativi si svolgeranno nel mese di marzo nella settimana dell'arte, una settimana di stop dalle attività curricolari. I laboratori saranno intesi come momento del fare e del pensare, in cui i bambini diventeranno soggetti attivi del proprio apprendimento, sperimentando alcune forme di espressività caratterizzate dall'utilizzo di differenti materiali e tecniche artistiche.

#### **IN CAMMINO CON LO SPORT**

Quest'anno la tradizionale camminata della scuola primaria di Cabiato si svolgerà nel mese di maggio; oltre al momento della tradizionale camminata per le vie del paese sarà previsto anche un momento, presso il parco della Pace, in cui i bambini potranno praticare gli sport proposti da alcune associazioni sportive. Sarà inoltre presente l'associazione Alpini di Cabiato con all'attivo il punto ristoro presso la struttura del parco.

## **PROGETTI CLASSI PRIME**

### **PREVENZIONE E ISTRUZIONE IGIENE ORALE**

Il progetto laboratoriale "Come sono fatti i denti?", in collaborazione con un'igienista dentale, si propone di presentare ai bambini l'apparato orale per conoscere le caratteristiche principali di denti e bocca, imparando a cosa servono e come averne cura.

### **PSICOMOTRICITA' IN MUSICA**

Il progetto si pone come obiettivo il mettersi in relazione con l'altro attraverso il dialogo sonoro e la sensibilizzazione alla comprensione della gestualità e della mimica.

La musica verrà vissuta dai bambini attraverso il proprio corpo e tradotta nel movimento esercitando l'organizzazione spazio temporale, lo schema corporeo, la ritmicità, la coordinazione e motricità fine.

### **EDUCAZIONE AMBIENTALE**

In collaborazione con Mowgli Education del Parco delle Groane i bambini esploreranno i fenomeni naturali attraverso laboratori creativi, giochi e utilizzando una pluralità di linguaggi espressivi (sensoriale, motorio, linguistico, artistico e scientifico)

## **PROGETTI CLASSI SECONDE**

### **PREVENZIONE E ISTRUZIONE IGIENE ORALE**

Il progetto laboratoriale "Come sono fatti i denti?", in collaborazione con un'igienista dentale, si propone di presentare ai bambini l'apparato orale per conoscere le caratteristiche principali di denti e bocca, imparando a cosa servono e come averne cura.

### **PSICOMOTRICITA' IN MUSICA**

Il progetto si pone come obiettivo il mettersi in relazione con l'altro attraverso il dialogo sonoro e la sensibilizzazione alla comprensione della gestualità e della mimica.

La musica verrà vissuta dai bambini attraverso il proprio corpo e tradotta nel movimento esercitando l'organizzazione spazio temporale, lo schema corporeo, la ritmicità, la coordinazione e motricità fine.

### **INGLESE- "ENGLISH: A NEW WORLD"**

Il progetto, in collaborazione con un esperto di lingua inglese, ha il principale obiettivo di avvicinare gli alunni in modo ludico e divertente alla lingua straniera stimolando l'interesse, l'ascolto e la partecipazione attiva.

### **BIBLIOTECA DELLA SCUOLA- "VOLIAMO IN UN CIELO DI LIBRI"**

Il progetto si propone di rendere l'ambiente dedicato alla biblioteca scolastica un luogo maggiormente fruibile dagli alunni e vicino alle loro necessità, attraverso un lavoro di metariflessione con i bambini stessi sulle proprie abitudini come lettori e sui criteri che entrano in gioco nella selezione del libro da leggere. Il materiale librario già presente verrà riorganizzato secondo nuovi criteri, accompagnando i bambini lungo un percorso di categorizzazione e di successiva disposizione delle collezioni nello spazio.

## **PROGETTI CLASSI TERZE**

### **PREVENZIONE E ISTRUZIONE IGIENE ORALE**

Il progetto laboratoriale "Come sono fatti i denti?", in collaborazione con un'igienista dentale, si propone di presentare ai bambini l'apparato orale per conoscere le caratteristiche principali di denti e bocca, imparando a cosa servono e come averne cura.

### **PSICOMOTRICITA' IN MUSICA**

Il progetto si pone come obiettivo il mettersi in relazione con l'altro attraverso il dialogo sonoro e la sensibilizzazione alla comprensione della gestualità e della mimica.

La musica verrà vissuta dai bambini attraverso il proprio corpo e tradotta nel movimento esercitando l'organizzazione spazio temporale, lo schema corporeo, la ritmicità, la coordinazione e motricità fine.

### **RI-LABORATORI**

Percorso proposto da Gelsia Ambiente che integra educazione civica, scienze e tecnologia. Gli incontri prevedono una prima fase di gioco interattivo per scoprire i materiali degli oggetti quotidiani e una seconda fase laboratoriale.

Il laboratorio propone la scelta tra due attività, che saranno svolte una dalla sezione B e una dalla sezione C: Polimeri intelligenti e Uffa la muffa

### **PROGETTO DI INGLESE**

Il progetto, in collaborazione con un esperto madrelingua, ha lo scopo di ampliare il lessico, consolidare le abilità di ascolto e comprensione della lingua inglese attraverso attività coinvolgenti dal punto di vista motorio, affettivo e cognitivo.

Il progetto sarà finanziato con i Fondi del PNRR.

## **PROGETTI CLASSI QUARTE**

### **CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI**

Partecipazione al Consiglio Comunale Unicef: riflessione sui principi della Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia e sulle condizioni di povertà di molti bambini in ogni parte del mondo.

Il progetto intende favorire la partecipazione alla vita collettiva della città, offrendo ai ragazzi l'opportunità di familiarizzare con la vita pubblica e amministrativa locale e diventarne parte attiva facendo conoscere agli adulti le loro esigenze e proponendo iniziative direttamente all'Amministrazione Comunale.

### **PROGETTO MUSICA**

Progetto di educazione musicale e di formazione strumentale in collaborazione con il Corpo Musicale di Cabiato. Il percorso prevede 8 lezioni in ciascuna classe con lezione finale aggiuntiva, aperta alle famiglie. Il progetto sarà finanziato con il Fondo per il diritto allo studio.

### **LIFE SKILLS TRAINING**

Il progetto verrà svolto collaborando con il programma "LIFE SKILLS TRAINING LOMBARDIA" per la scuola primaria.

Creazione di testi collettivi da condividere tra classi parallele.

Il programma si svilupperà in tre aree:

sviluppare delle competenze personali utili a fronteggiare delle situazioni rischiose per la salute, abilità per riconoscere, identificare e resistere alle influenze dei mass media;  
incrementare le abilità sociali per gestire utilmente le situazioni di vita;  
potenziare le capacità di resistenza all'influenza dei pari e dei mass media.

### **PROGETTO DI INGLESE**

Il progetto, in collaborazione con un esperto madrelingua, ha lo scopo di ampliare il lessico, consolidare le abilità di ascolto e comprensione della lingua inglese attraverso attività coinvolgenti dal punto di vista motorio, affettivo e cognitivo.

Il progetto sarà finanziato con i Fondi del PNRR.

## **PROGETTI CLASSI QUINTE**

### **PROGETTO MUSICA**

Progetto di educazione musicale e di formazione strumentale in collaborazione con il Corpo Musicale di Cabiato. Il percorso prevede 16 lezioni in ciascuna classe con spettacolo finale insieme al Corpo Musicale. il progetto sarà finanziato con il Fondo per il diritto allo studio.

### **EDUCAZIONE CIVICA**

Partecipazione alla manifestazione del "IV NOVEMBRE": in questa giornata si intende ricordare tutti coloro che hanno sacrificato il bene supremo della vita per un ideale di Patria e di attaccamento al dovere e promuovere la riflessione sull'importanza della Pace.

### **PROGETTO DI INGLESE**

Il progetto, in collaborazione con un esperto madrelingua, ha lo scopo di ampliare il lessico, consolidare le abilità di ascolto e comprensione della lingua inglese attraverso attività coinvolgenti dal punto di vista motorio, affettivo e cognitivo.

Il progetto sarà finanziato con i Fondi del PNRR.

### **EDUCAZIONE ALLE EMOZIONI E ALL'AFFETTIVITA'**

Il progetto sarà effettuato da uno psicologo e un'ostetrica del Consultorio di Cantù.

Tale progetto avrà la finalità di guidare i ragazzi ad una miglior conoscenza di sé e dell'altro e darà loro modo di esprimersi e confrontarsi su pensieri, emozioni ed esperienze arricchendo il loro bagaglio personale verso una crescita individuale e relazionale.

## SCUOLA PRIMARIA "G. DEL CURTO" - MARIANO COMENSE

### PROGETTO ACCOGLIENZA

*Le attività delle prime settimane sono approntate a una metodologia accogliente che crea un legame tra ciò che l'alunno porta con sé e le esperienze che la scuola propone. Per questo il progetto rappresenta lo sfondo che delinea il particolare stile relazionale ed educativo del gruppo degli insegnanti durante tutto l'anno scolastico.*

#### OBIETTIVI

- Vivere la scuola come un ambiente stimolante e valorizzante.
- Creare un clima positivo tra insegnanti e alunni.
- Accettare norme di convivenza democratica.
- Instaurare rapporti relazionali positivi sia tra pari sia con le figure adulte.
- Sviluppare capacità di cooperazione.
- Condividere con i compagni le proprie emozioni.

#### ATTIVITA'

- Attività ludiche e interattive progettate da ciascun team docente per ricreare le relazioni all'interno dei gruppi classe (settembre).
- Gita di plesso al laghetto di Giussano (ottobre).
- In-canto di Natale (dicembre).
- Momento conclusivo di plesso presso l'oratorio (giugno).

### PROGETTO CONTINUITA'

*Ha lo scopo di sostenere e accompagnare gli alunni nel delicato passaggio tra un ordine di scuola e il successivo; costituisce il filo conduttore che collega il graduale progredire e svilupparsi dello studente al fine di rendere più organico e consapevole il percorso didattico-educativo e coordinare i percorsi degli anni-ponte attraverso una condivisione di obiettivi, itinerari e strumenti di osservazione e verifica.*

#### OBIETTIVI

- Favorire e salvaguardare l'identità personale dell'alunno nel nuovo contesto scolastico.
- Sostenere la motivazione all'apprendimento.
- Garantire la continuità del processo educativo fra ordini di scuola.
- Individuare percorsi metodologici e didattici condivisi dai docenti dei diversi ordini di scuola, per favorire il successo formativo.
- Innalzare il livello qualitativo dell'apprendimento.
- Promuovere e sviluppare negli insegnanti la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni.
- Favorire la crescita di una cultura della continuità educativa.

## ATTIVITA'

- Incontri degli insegnanti delle classi quinte con gli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola secondaria (2 e 9/10).
- Open day: i ragazzi e gli insegnanti delle classi quinte preparano per i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e i loro genitori una serie di attività/laboratori per presentare la scuola (26/11 solo genitori e 30/11 bambini e genitori).
- Partecipazione degli alunni della scuola dell'Infanzia e loro insegnanti a momenti di gioco e laboratorio presso la scuola primaria (aprile e maggio).

## PROGETTO DI PLESSO – GIOCHIAMO

Il gioco crea legami, esperienza, stimola fantasia e creatività, aiuta a risolvere problemi, a collaborare, a sperimentare il valore delle regole, a vincere ostacoli, a gestire le proprie emozioni. Il gioco, oltre ad essere uno strumento relazionale, è spazio del fare, è universale, e infinite possono essere le spirali creative tramite le quali esso si concretizza.

La metodologia ludica è quindi un metodo educativo che attinge a diverse esperienze ludiche (gioco di ruolo, giochi legati all'arteterapia, giochi teatrali, giochi musicali e ritmici, giochi cooperativi...) nonché alle diverse esperienze in ambito pedagogico. Caratteristica della metodologia ludica è la partecipazione attiva, aperta al dialogo e al confronto, e la possibilità di vivere esperienze formative all'interno di una "cornice" protetta in cui esprimersi senza la paura di essere giudicati.

Con questo spirito quest'anno proponiamo un progetto articolato su una serie programmata di 6 incontri della durata di un'ora cadauno per ogni gruppo classe, con cadenza settimanale nei mesi di febbraio e marzo, che si concluderà con l'apertura delle nostre aule ai genitori per una lezione laboratoriale condivisa.

Progettazione e realizzazione, in collaborazione con gli insegnanti, sono affidate all'associazione Tintillà che utilizza una metodologia ludica: attraverso varie tipologie di gioco è infatti possibile proporre attività stimolanti e divertenti, che conducono alla creazione di un contesto d'apprendimento rilassante, motivante e piacevole.

Tra i vari percorsi proposti sono stati scelti:

- ***Cresco con... gioco, ritmo, musica (classi prime)***, in cui viene fornita un'esperienza che permette di esplorare la propria personalità sviluppando abilità creative, espressive e sociali.
- ***Maestri giocattolai (classi seconde)***, in cui abilità manuali (dalla costruzione del *semplice* per arrivare al *complesso*), regole di costruzione, leggi scientifiche, problem solving, sono parte importante dell'esperienza di crescita educativa che il laboratorio intende porsi come finalità;

- *Ambarabaciccicoccò tutti i giochi io farò - li farò insieme a te – inventandone altri tre (classi terze, quarte e quinte)*, un percorso che favorisce l'interazione tra i partecipanti grazie a giochi di squadra della tradizione sia locale che di varie provenienze, utilizzati così come ogni bambino ricorda, ma anche reinventati, con la possibilità di proporne e inventarne di nuovi.

## **PROGETTI CULTURALI/ SOCIALI**

*Realizzati in sinergia con realtà del territorio, hanno la finalità di formare persone e cittadini autonomi e responsabili, in grado di utilizzare le proprie risorse per il benessere della comunità, la salvaguardia del bene comune e il miglioramento degli ambienti di vita.*

- TUTTE LE CLASSI: "Io leggo perché" adesione al progetto dell'Associazione Editori Italiani (novembre) e "Notte dei pupazzi" in occasione della giornata internazionale della lettura (aprile).
- CLASSI PRIME: "La natura nell'arte" in collaborazione con il Parco delle Groane e della Brughiera Briantea (I quad.); "Esplorando i 5 sensi" (progetto finanziato da Comune) in collaborazione con la Penna Nera (II quad.); "Lego Spike" con i fondi del PNRR (II quad.).
- CLASSI SECONDE E TERZE: "Uscita in biblioteca" (I e II quad.) in collaborazione con la biblioteca comunale.
- CLASSI TERZE: "Io pedone" in collaborazione con la Polizia Locale (II quad.).
- CLASSE QUARTA B: "A spasso con me stesso" (progetto finanziato da Comune) in collaborazione con Easyfamily; "Un pensiero per la festa della mamma" (progetto finanziato da Comune) in collaborazione con Penna Nera (maggio).
- CLASSI QUARTE E QUINTE: "Crescere in musica" (progetto finanziato da Comune) in collaborazione con l'Antico e Premiato Corpo musicale di Mariano C.se (I quad.).
- CLASSI QUINTE: "Educazione affettivo-relazionale" (progetto finanziato con il Fondo per il diritto allo studio e contributo delle famiglie) in collaborazione con Pepita Onlus per quattro incontri con i ragazzi e due con genitori/insegnanti (II quad.).

## **PROGETTI SPORTIVI**

*Vengono realizzati con la collaborazione di esperti delle realtà del territorio con la finalità di avvicinare gli alunni all'attività fisica e per aiutarli a scoprire il valore educativo dello sport nei suoi diversi aspetti: motorio, socializzante e comportamentale.*

- CLASSI PRIME: "Psicomotricità" (progetto finanziato con il Fondo per il diritto allo studio e contributo delle famiglie) con 10 incontri settimanali (II quad.).

- TUTTE LE CLASSI: "Minibasket" (progetto finanziato da Comune) in collaborazione con Basket S. Ambrogio (II quad.).
- TUTTE LE CLASSI: "Spikeball" (progetto finanziato da Comune) in collaborazione con Ardor Volley Mariano (II quad.).
- CLASSI TERZA A, QUARTA B E QUINTA B: 10 lezioni di nuoto (progetto finanziato dalle famiglie) presso le strutture di Giussano (quinta) e Mariano C.se (terza e quarta) nel II quad.

## **LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO**

Per rispondere alle rilevate esigenze dell'utenza e valutate le proposte offerte dal territorio e dal personale della scuola delle diverse sedi, sono attivati nell'Istituto **PROGETTI** approvati dal Collegio dei Docenti, di seguito elencati.

### **SCUOLA SECONDARIA "DON MILANI" DI PERTICATO**

#### **PROGETTI E ATTIVITÀ**

##### **ACCOGLIENZA**

Progetto "Accoglienza", rivolto a tutti gli alunni con finalità diverse:

classi prime: promuovere l'ambientamento degli alunni nella nuova realtà educativa basata sulle aspettative, le paure e i desideri e prendere coscienza di quanto contenuto nel Regolamento Interno dell'Istituto, facendo propri i punti che permettano una convivenza serena e rispettosa degli altri e dei beni comuni.

classi seconde e terze: prendere coscienza di quanto contenuto nel Regolamento Interno dell'Istituto, facendo propri i punti che permettano una convivenza serena e rispettosa degli altri e dei beni comuni.

##### **EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ**

Il progetto, in collaborazione con il Consultorio di Cantù e riservato alle classi seconde e terze, mira, attraverso un cammino di conoscenza ed educazione, ad accrescere la conoscenza e stima della propria persona nella dimensione dell'affettività e della sessualità alla luce dei cambiamenti vissuti nella fase della preadolescenza ed adolescenza.

##### **CERTIFICAZIONE TRINITY**

Progetto rivolto alle eccellenze delle classi terze: sarà svolto in orario extracurricolare nel secondo quadrimestre ed è mirato alla preparazione degli allievi affinché possano sostenere (facoltativo) la certificazione Trinity.

Il corso sarà finanziato dai Fondi PNRR.

##### **ORIENTAMENTO**

Il percorso di orientamento riguarda tutte le classi della scuola secondaria di primo grado.

Nelle classi prime si partirà dalla conoscenza di sé, delle proprie attitudini alla scoperta di talenti personali. In alcune occasioni si fornirà l'opportunità di frequentare laboratori a carattere orientativo.

Nelle classi seconde e terze si aiutano i ragazzi a scoprire le proprie attitudini e competenze attraverso la compilazione del "Fascicolo dello studente", attraverso letture, test e visione di film. Verranno organizzati laboratori pratici tenuti da esperti esterni, specializzati nelle attività professionali del territorio.

In terza gli alunni sono guidati a intraprendere una scelta consapevole: i docenti di classe faranno loro da tutor sia in caso di riorientamento sia laddove le scelte fatte corrispondano con quanto gli insegnanti pensano di suggerire.

Vengono illustrate le diverse tipologie di scuola superiore, si forniscono informazioni riguardanti la realtà circostante: le scuole, gli open days, le figure professionali e le prospettive di lavoro. Sono previsti incontri con docenti e/o alunni delle scuole vicinarie. Il percorso si conclude con la consegna del Consiglio Orientativo, redatto dal Consiglio di Classe.

### **I GIARDINI DELL'APPRENDIMENTO**

Progetto gratuito rivolto a ragazzi delle classi seconde e terze interessati in collaborazione con "In Presa" di Carate e Tecum di Mariano.

Il progetto mira ad offrire esperienze laboratoriali relative a specifiche professioni per aiutare i ragazzi ad individuare i propri interessi e le attitudini e facilitare la loro scelta del percorso formativo di istruzione secondaria di secondo grado.

### **LABORATORIO TEATRALE**

Il progetto vedrà la partecipazione ad un corso pomeridiano di teatro. Il corso si svolgerà nel secondo quadrimestre in orario extracurricolare (due ore per incontro) e prevede la partecipazione facoltativa degli alunni.

Il progetto ha le finalità di avvicinare gli alunni al mondo del teatro, potenziare le loro abilità espressive e mnemoniche, aiutarli ad acquisire maggiore consapevolezza di sé e delle proprie capacità, sicurezza nel parlare in pubblico ed autostima.

A conclusione si terrà uno spettacolo rivolto a tutte le famiglie. Il Progetto viene finanziato dai Fondi Diritto allo studio del Comune di Mariano e dalle famiglie.

### **CONTINUITÀ**

I docenti referenti della scuola secondaria e i docenti delle classi quinte della scuola primaria collaborano per accompagnare al meglio i bambini nella fase del passaggio tra i due ordini di scuola.

Nel corso dell'anno scolastico, inoltre, i docenti di classi quinte e i docenti delle classi terze della scuola secondaria si incontrano per la condivisione di percorsi educativo-didattici e per la stesura di pre-requisiti all'ingresso della scuola secondaria, sui quali avviene un successivo confronto.

Durante il mese di gennaio i referenti presentano la scuola secondaria ai ragazzi di quinta, rendendosi disponibili a chiarimenti e a supporto nella scelta.

A giugno i docenti della primaria presentano gli alunni delle quinte ai docenti della secondaria per garantire continuità, la giusta attenzione alla persona e per formare delle classi prime equilibrate nel rispetto dei criteri stabiliti dal Collegio dei docenti.

Per gli alunni provenienti da altri Istituti, i docenti prendono contatti diretti con gli insegnanti della scuola primaria di provenienza.

**CORSO DI AUTOCAD-** progetto rivolto alle classi seconde e terze in orario pomeridiano, con la finalità di approcciarsi al programma di disegno "Autocad" in modo semplice per imparare ad utilizzare le funzioni elementari di tale programma.

Il corso sarà finanziato dai Fondi PNRR e svolto in orario extracurricolare.

**CORSO DI ROBOTICA-** progetto rivolto a tutte le classi con la finalità di promuovere interesse e curiosità verso la tecnologia e la robotica.

Permetterà agli alunni di acquisire le competenze chiave del 21esimo secolo: creatività, pensiero critico, problem solving, collaborazione e comunicazione.

Il corso sarà finanziato dai Fondi PNRR e svolto in orario extracurricolare.

**CORSO DI ALGEBRA-** progetto rivolto alle classi terze, con la finalità di acquisire competenze legate ad alcuni argomenti di algebra del biennio delle superiori sviluppando deduzioni e ragionamenti anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.  
Il corso sarà finanziato dai Fondi PNRR e svolto in orario extracurricolare.

### **CORSO DI LATINO**

Progetto rivolto a quei ragazzi, delle classi terze, che vogliono conoscere i primi rudimenti della lingua latina e comprendere i rapporti fra tale lingua e l'italiano. Tale corso è tenuto da un docente di lettere in orario extracurricolare.

Viene chiesto un contributo alle famiglie.

## **INIZIATIVE**

### **SETTIMANA APERTA**

È una settimana nella quale le lezioni vengono sospese, offrendo a tutti gli studenti l'opportunità di partecipare a laboratori didattici e culturali durante il regolare orario scolastico.

### **CONCORSO ARTISTICO-UN POSTER PER LA PACE: OSATE SOGNARE**

Concorso promosso da LIONS CLUBS INTERNATIONAL; i ragazzi di tutte le classi progetteranno e realizzeranno un elaborato grafico personale, originale e creativo.

### **"GIOCHI MATEMATICI UNIBOCCONI"**

Proposta nazionale organizzata dal Centro Pristem dell'Università Bocconi di Milano.

La prova consiste in una serie di giochi logici che gli alunni di tutte le classi in forma volontaria, devono risolvere in un tempo prestabilito. La scuola vi aderisce da diversi anni, perché ritiene utile far vivere una gara agonistica fuori dagli schemi, suscitare interesse verso aspetti della matematica non prettamente scolastici e didattici.

I vincitori avranno la possibilità di partecipare alla selezione provinciale.

In caso di successo potranno accedere alla fase nazionale.

Viene chiesto un contributo alle famiglie.

### **ADESIONE ALLE RACCOLTE PUNTI DI:**

Esselunga, Amazon, Ipercoop, Despar.

### **DONACIBO**

Iniziativa rivolta sia alla scuola primaria sia alla scuola secondaria. Si tratta di una settimana in cui una cooperativa del territorio chiede collaborazione per la raccolta di cibo e materie di uso quotidiano

### **EVENTI IN COLLABORAZIONE CON I GENITORI**

Iniziative gestite da un gruppo di genitori volontari, seguiti da docenti, per raccolta fondi a favore della scuola e di Associazioni a scopo benefico.

## **INCONTRI CON ESPERTI**

Nel corso dell'anno a studenti e famiglie si offrirà l'opportunità di partecipare ad eventi e incontri organizzati in sede su tematiche peculiari per questa fascia d'età. Il fine è quello di sensibilizzare e prevenire eventuali pericoli in cui i ragazzi potrebbero incorrere laddove manca una corretta informazione.

Appuntamenti:

**POLIZIA POSTALE**

**NO ALLA DROGA (tenuto da "Mondo libero dalla droga")**

**BULLISMO E CYBERBULLISMO (incontro con papà Carolina Picchio)**

# SCUOLA SECONDARIA "CARLO CALDERA" – CABIATE

## PROGETTI E ATTIVITÀ

### ACCOGLIENZA

È un progetto pensato per tutti gli alunni secondo finalità diverse:  
classi prime: favorire l'inserimento degli alunni in una nuova realtà scolastica;  
classi seconde: consolidare il concetto di amicizia e collaborazione;  
classi terze: riflettere sull'importanza della scelta della scuola superiore.

### CONTINUITÀ

I docenti referenti della scuola secondaria e i docenti delle classi quinte della scuola primaria collaborano per accompagnare al meglio i bambini nella fase del passaggio tra i due ordini di scuola.

Nel corso dell'anno scolastico, inoltre, i docenti di classi quinte e i docenti delle classi terze della scuola secondaria si incontrano per la condivisione di percorsi educativo-didattici e per la stesura di pre-requisiti all'ingresso della scuola secondaria, sui quali avviene un successivo confronto.

Durante il mese di gennaio i referenti presentano la scuola secondaria ai ragazzi di quinta, rendendosi disponibili a chiarimenti e a supporto nella scelta.

A giugno i docenti della primaria presentano gli alunni delle quinte ai docenti della secondaria per garantire continuità, la giusta attenzione alla persona e per formare delle classi prime equilibrate nel rispetto dei criteri stabiliti dal Collegio dei docenti.

Per gli alunni provenienti da altri Istituti, i docenti prendono contatti diretti con gli insegnanti della scuola primaria di origine.

### PROMOZIONE ALLA LETTURA

Progetto rivolto a tutte le classi in collaborazione con la Biblioteca Civica di Cabiato, con l'obiettivo di: migliorare la capacità di ascoltare, leggere e comprendere; promuovere la lettura come piacere e come educazione alla ricerca delle informazioni; conoscere la letteratura per ragazzi; confrontarsi sulle letture effettuate.

### PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE "DELE" LIVELLO A1- LINGUA SPAGNOLA

Il progetto, rivolto agli alunni delle classi prime in orario curricolare, consente agli studenti di raggiungere il livello linguistico A1 in spagnolo nel corso dei tre anni scolastici e sostenere con successo l'esame di Certificazione DELE (Diploma di Spagnolo come Lingua Straniera) livello A1 alla fine del terzo anno.

Verrà svolto dalla docente di lingua spagnola del plesso.

### POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

Il progetto nasce dall'esigenza di aprirsi ad una realtà internazionale e di comunicare e allargare i propri orizzonti culturali per accrescere le capacità di interazione, conoscenza e rispetto delle altre culture. Si articola in due interventi differenti:

- recupero e consolidamento nelle ore curricolari per le classi seconde e terze;
- interventi in compresenza con docenti curricolari di altre discipline (modello CLIL) per tutte le classi.

Verrà svolto dal docente assegnato nell'ambito dell'organico del potenziamento e da un docente curricolare.

### **CERTIFICAZIONE TRINITY**

Progetto rivolto alle eccellenze delle classi terze: sarà svolto in orario extracurricolare nel secondo quadrimestre ed è mirato alla preparazione degli allievi affinché possano sostenere (facoltativo) la certificazione Trinity.

Il corso sarà finanziato dai Fondi PNRR.

### **MADRELINGUA INGLESE**

Progetto rivolto alle classi seconde e terze in orario curricolare.

La presenza di un insegnante di madrelingua inglese permette un approccio più immediato e vivace alle lingue straniere, potenzia la motivazione al loro apprendimento ed arricchisce le conoscenze lessicali.

L'uso di attività interattive, di giochi di ruolo, di visione di spezzoni di film permette un maggiore coinvolgimento e un miglioramento nell'espressione orale (scorrevolezza, pronuncia).

### **CORSO DI LATINO**

Progetto rivolto a quei ragazzi, delle classi terze, che vogliono conoscere i primi rudimenti della lingua latina e comprendere i rapporti fra tale lingua e l'italiano. Tale corso è tenuto da un docente di lettere in orario extracurricolare.

Viene chiesto un contributo alle famiglie.

### **ORIENTAMENTO**

La Scuola Secondaria di primo grado ha il compito di favorire e sviluppare il processo di educazione alla scelta personale in ambito scolastico.

A tal fine, nel corso del triennio, si promuove una didattica orientativa, che mira a far maturare negli alunni la consapevolezza delle effettive inclinazioni, dei percorsi possibili e delle prospettive probabili.

Nelle classi prime si partirà dalla conoscenza di sé, delle proprie attitudini alla scoperta di talenti personali.

Nelle classi seconde e terze si aiutano i ragazzi a scoprire le proprie attitudini e competenze attraverso la compilazione del "Fascicolo dello studente", attraverso letture, test e visione di film. Verranno organizzati laboratori pratici tenuti da esperti esterni, specializzati nelle attività professionali del territorio.

Nelle classi terze il progetto prevede diverse attività più mirate alla scelta della scuola superiore a cui i ragazzi sono invitati a preiscriversi durante l'anno scolastico.

**CORSO DI AUTOCAD-** progetto rivolto alle classi seconde e terze, con la finalità di approcciarsi al programma di disegno "Autocad" in modo semplice per imparare ad utilizzare le funzioni elementari di tale programma.

Il corso sarà finanziato dai Fondi PNRR e svolto in orario extracurricolare.

**CORSO DI CODING-** progetto rivolto a tutte le classi, con la finalità di apprendere le basi della programmazione informatica in modo pratico e divertente mediante un approccio ludico. Il Coding rappresenta uno strumento trasversale a tutte le discipline, che favorisce lo

sviluppo logico del pensiero, un approccio curioso di fronte alla realtà e la capacità di provare a risolvere i problemi o di ripartire dagli errori o dagli ostacoli incontrati nei processi formativi. Scratch è uno degli strumenti utilizzati in questo percorso formativo, con la realizzazione di Storytelling con ambienti di sviluppo e videogiochi. Il corso sarà finanziato dai Fondi PNRR e svolto in orario extracurricolare.

### **CORSO DI ALGEBRA-** progetto rivolto alle classi terze.

Il corso di Algebra vuole essere un corso di potenziamento per alunni che abbiano raggiunto un buon livello di competenze in ambito logico matematico così da permettere loro di approcciarsi ad una tipologia di esercizi più stimolante rispetto agli esercizi "base" che vengono svolti in classe; può essere anche di valido supporto alla preparazione dell'imminente esame scritto di fine ciclo, in quanto fornisce la possibilità di esercitarsi in presenza di insegnanti di materia e si inserisce anche in un'ottica di orientamento in quanto permette un approccio ad argomenti che verranno affrontati ed approfonditi durante il primo anno di scuola superiore e quindi dà modo agli studenti di cominciare a "farsi un'idea" della matematica che si troveranno ad affrontare oltre che di arrivare in prima con qualche conoscenza in più.

Il corso sarà finanziato dai Fondi PNRR e svolto in orario extracurricolare.

### **EDUCAZIONE AMBIENTALE**

Progetti di educazione ambientale in collaborazione con Esperti del Parco delle Groane:

#### **CLASSI PRIME-**

**VOLONTARI PER UN GIORNO: GUARDIE ECOLOGICHE VOLONTARIE, VOLONTARI DI ANTINCENDIO BOSCHIVO, PROTEZIONE CIVILE E UNITÀ CINOFILA.**

Un lavoro nella natura e per la natura, gli alunni passeranno alcune ore insieme a chi mette amore e passione e dedica il suo tempo alla natura. Agronomi, Forestali, ricercatori sono figure specializzate allo studio per la salvaguardia dell'ambiente. Ma in prima linea ci sono i Volontari. Diventeranno Volontari per un giorno per comprendere l'importanza del loro ruolo e contribuire al bene comune attraverso una giornata straordinaria. Impareranno il ruolo di tutti i Volontari del Parco Groane: Guardie Ecologiche Volontarie, Volontari Antincendio Boschivo, Protezione Civile e Unità Cinofila.

#### **CLASSI SECONDE- LE MANI NELLA TERRA COLTIVAZIONE SOSTENIBILE**

Il progetto è stato elaborato al fine di creare un supporto didattico per risvegliare negli studenti un approccio più naturale con il cibo, fuori dagli schemi e dai modelli che spesso la nostra società propone. La filiera produttiva di alcuni alimenti: il km zero. Cosa c'è sull'etichetta: guida alla comprensione delle etichette e dei loro segreti. Rapporto del cibo che consumiamo con le risorse, con la biodiversità, con la salute e con la società dei consumi.

### **LABORATORIO TEATRALE**

Il progetto vedrà la partecipazione ad un corso pomeridiano di teatro. Il corso si svolgerà da gennaio ad aprile in orario extracurricolare (due ore per incontro) e prevede la partecipazione facoltativa degli alunni. A conclusione si terrà uno spettacolo rivolto a tutte le famiglie. Viene chiesto un contributo alle famiglie.

### **"LIFE SKILLS TRAINING PROGRAM"**

È un progetto, rivolto a tutte le classi, di promozione del benessere e prevenzione delle dipendenze, attuato in collaborazione con ATS Insubria. Ha una durata triennale e prevede

lo svolgimento di unità, a cadenza settimanale, distribuite fra i docenti del Consiglio di classe che hanno seguito un corso di formazione.

L'attività si propone le seguenti finalità

- Prevenire l'abuso di sostanze
- Sviluppare le abilità di resistenza sociale (consapevolezza dell'influenza dei media, informazioni preventive, abilità di rifiuto...)
- Sviluppare le abilità personali (immagine di sé, problem-solving, decision-making, gestione dell'ansia e della rabbia, padronanza e sicurezza di sé)
- Sviluppare le abilità sociali (comunicazione efficace, risposte a richieste sociali, assertività)

### **"A SCUOLA DI DIRITTI"**

Questo progetto è destinato agli alunni delle classi prime e seconde e ha come obiettivi fondamentali quelli di favorire la coscienza civica e la conoscenza dei meccanismi che regolano il Consiglio Comunale, di stimolare negli studenti interventi propositivi per il benessere comune, di riconoscere e condividere l'importanza delle celebrazioni di carattere civico.

I ragazzi partecipano al Consiglio Comunale Unicef e sono coinvolti attivamente alla realizzazione del Consiglio Comunale dei Ragazzi, promosso e supportato dal Consiglio Comunale di Cabiato; partecipano inoltre ad altre iniziative organizzate dal Comune.

### **"EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ-" (IN COLLABORAZIONE CON IL CONSULTORIO DI CANTÙ)**

Grazie alla collaborazione tra insegnanti della scuola ed esperti esterni (equipe multidisciplinare composta da psicologi, psicoterapeuti, educatori, pedagogisti, medici), il progetto si prefigge di rendere i ragazzi consapevoli delle proprie e altrui emozioni che intervengono nelle relazioni attinenti alla sfera amicale, affettiva e sessuale alla luce dei cambiamenti fisici e psicologici in atto nei preadolescenti. Per gli alunni delle classi seconde e terze.

### **PROGETTO NAZIONALE SPORTIVO "SCUOLA ATTIVA JUNIOR"**

Il progetto ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo, in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport. Le finalità del percorso, inoltre, sono quelle di promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando gli alunni, in base alle proprie attitudini motorie ad una scelta consapevole dell'attività sportiva e quella di supportare le famiglie attraverso un'offerta sportiva pomeridiana per i propri ragazzi.

### **VAS (volontari a scuola)**

È rivolto agli alunni con bisogni educativi speciali individuati in tutte le classi; alcuni docenti in pensione volontari supportano i ragazzi nel raggiungimento degli obiettivi minimi in italiano, matematica e lingue straniere e nell'acquisizione di un metodo di studio

## INIZIATIVE

### SETTIMANA APERTA

È una settimana nella quale le lezioni vengono sospese, offrendo a tutti gli studenti l'opportunità di partecipare a laboratori didattici e culturali durante il regolare orario scolastico.

Contemporaneamente, agli alunni che hanno mostrato fragilità in una o più discipline, i docenti offrono anche un supporto mirato al recupero dei contenuti e delle abilità di base.

### CONCORSO ARTISTICO-UN POSTER PER LA PACE: OSATE SOGNARE

Concorso promosso da LIONS CLUBS INTERNATIONAL; i ragazzi di tutte le classi progetteranno e realizzeranno un elaborato grafico personale, originale e creativo.

### "GIOCHI MATEMATICI UNIBOCCONI"

Proposta nazionale organizzata dal Centro Pristem dell'Università Bocconi di Milano, in primavera.

La prova consiste in una serie di giochi logici che gli alunni di tutte le classi in forma volontaria, devono risolvere in un tempo prestabilito. La scuola aderisce da diversi anni a questo progetto, perché ritiene utile far vivere una gara agonistica fuori dagli schemi, suscitare interesse verso aspetti della matematica non prettamente scolastici e didattici.

I vincitori avranno la possibilità di partecipare alla selezione provinciale.

In caso di successo potranno accedere alla fase nazionale.

Viene chiesto un contributo alle famiglie.

### INTERNATIONAL PEN FRIENDS

Progetto, rivolto alle classi prime, con l'intento di comunicare in modo personale con un "amico di penna", migliorando la comprensione della lingua scritta nelle lingue europee di studio e sperimentando la scrittura per fini comunicativi motivanti.

Viene chiesto un contributo alle famiglie.

### MERCATINO DI NATALE

Verrà proposto un "Mercatino di Natale" in orario extracurricolare dove verranno esposti manufatti artistici realizzati da tutti gli alunni del plesso.

### FESTA PRENATALIZIA

### FOTOGRAFI A DI CLASSE

### FESTA ULTIMO GIORNO DI SCUOLA

### BALLO DI FINE ANNO

Iniziativa proposta alle classi terze in orario serale presso la palestra della scuola; è garantita la presenza di professori e genitori volontari.

### INCONTRI CON ESPERTI BULLISMO E CYBERBULLISMO

Nel corso dell'anno a studenti e famiglie si offrirà l'opportunità di partecipare ad eventi e incontri organizzati in sede su tematiche peculiari per questa fascia d'età. Il fine è quello di

sensibilizzare e prevenire eventuali pericoli in cui i ragazzi potrebbero incorrere laddove manca una corretta informazione.

Appuntamenti

**POLIZIA POSTALE**

**BULLISMO E CYBERBULLISMO (incontro con papà Carolina Picchio)**

**USO CONSAPEVOLE DEI SOCIAL NETWORK E RETE INTERNET (con Associazione Pepita)**

**Elaborato dal Collegio Docenti in data 29/10/2024  
e adottato dal Consiglio di Istituto in data 29/10/2024**