

**Programmazione educativo-didattica**

**Religione Cattolica**

**Scuola dell'infanzia**

**"Il Giardino"**

**Istituto Comprensivo "Don Milani"**

**Mariano Comense**

**ACCOGLI LA MIA LUCE**

ANNO SCOLASTICO

2024/2025

INSEGNANTE

BILLE' ROSA

## PREMESSA

La scuola dell'infanzia offre ai bambini ed alle bambine, che la frequentano, l'opportunità di sperimentare esperienze capaci di favorire il loro sviluppo sul piano emotivo, affettivo, morale, sociale, intellettuale e su quello della vita religiosa.

L'insegnamento della Religione Cattolica propone, all'interno dell'offerta formativa, l'orizzonte di valori provenienti dal ricco patrimonio del cristianesimo, che segna profondamente la cultura occidentale, declinandosi in Italia, soprattutto nella forma cattolica.

I grandi valori universali della dignità della persona, della pace, della giustizia, le molteplici espressioni dell'arte, della musica e della letteratura, delle feste, degli usi e dei costumi costituiscono la trama organica della nostra civiltà e resterebbero incomprensibili se disancorati dalla radice cristiana che li ha generati e dalla figura e dalle opere di Gesù Cristo che ne è il fondamento.

*“ Grazie all'insegnamento della Religione Cattolica la scuola e la società si arricchiscono di veri laboratori di cultura e di umanità, nei quali, decifrando l'apporto significativo del cristianesimo, si abilita la persona a scoprire il bene e crescere nella responsabilità, a ricercare il confronto ed a raffinare il senso critico, ad attingere dai doni del passato per meglio comprendere il presente e proiettarsi consapevolmente verso il futuro” (Papa Benedetto XVI)*

Oltre alle esperienze spontanee ed occasionali che ogni bambino ed ogni bambina vivono nella scuola dell'infanzia e che sono motivo di crescita e di sviluppo sotto il profilo affettivo, sociale, comportamentale e cognitivo, l'insegnante deve: cogliere gli interessi dei bambini, stimolare la curiosità, condividere regole.

Le attività proposte nell'ambito dell'I.R.C. concorrono all'educazione dei bambini e delle bambine con una specifica attenzione alla maturazione della loro identità, anche religiosa, alla conquista dell'autonomia, allo sviluppo delle competenze ed alla formazione del senso civico al fine di essere un cittadino attivo e responsabile.

La scuola dell'infanzia, anche mediante dell'insegnamento della religione cattolica, abilita gradualmente i bambini e le bambine, di cui valorizza le esperienze già acquisite, a cogliere i segni della religione e della religiosità e ad esprimere e comunicare l'esperienza religiosa con parole e gesti adeguati.

Attraverso relazioni significative e positive, i bambini e le bambine sono aiutati ad aprirsi alla meraviglia ed allo stupore nei confronti dell'esperienza religiosa che incontrano nell'ambiente di vita, nelle persone, nel mondo circostante, nei tanti segni e simboli.

I bambini e le bambine sono aiutati a maturare una iniziale competenza sulla persona, sulla vita, sul messaggio di Gesù ed a riconoscere i principali segni e simboli della vita cristiana.

Il processo educativo individuale costituisce un potente fattore di incoraggiamento e di fiducia nelle proprie capacità.

L'attenzione è posta al coinvolgimento di "tutti" i bambini in modo che tutti e ciascuno riescano a trovare una precisa collocazione nell'ambito dell'attività comune.

Attraverso l'espressione e la comunicazione con parole e gesti, il bambino e la bambina, vengono aiutati a maturare il rispetto reciproco e la gioia di stare bene insieme.

Sono promossi atteggiamenti e comportamenti di accoglienza interculturale avvalendosi di attività come: drammatizzazione, mimo, canto, al fine di dare una più ampia possibilità di integrazione all'interno del gruppo.

Il bambino e la bambina imparano ad interagire con i coetanei (è il miglior modo per conoscere e per conoscersi) e con gli adulti;

impara: ad ascoltare le ragioni altrui, il rispetto, la tolleranza, la cooperazione e la solidarietà anche quando richiedono sforzo e disciplina interiore.

Per favorire la maturazione personale del bambino e della bambina nella loro globalità i traguardi dono distinti nei cinque campi di esperienza così declinati:

**-Il sé e l'altro:** matura un positivo senso di sé e sperimenta relazioni serene con gli altri anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose;

**-Il corpo ed il movimento:** esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per manifestare con gesti la propria interiorità, le proprie emozioni e la propria immaginazione;

**-Linguaggi, creatività, espressione:** riconosce i linguaggi simbolici e figurativi (feste, canti, arte) per esprimere con creatività il proprio vissuto;

**-I discorsi e le parole:** ascoltando alcuni semplici racconti biblici impara alcuni termini, ne sa narrare i contenuti utilizzando i linguaggi appresi per sviluppare una comunicazione significativa;

**-La conoscenza del mondo:** osserva con curiosità e meraviglia il mondo che lo circonda per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà.

La progettazione annuale, intitolata : “Accogli la mia luce”, ha come obiettivo fondamentale quello di far percepire ai bambini che ogni essere umano è chiamato ad essere luce e guida per tutte le persone che si incontrano nel cammino della vita. A portare ulteriore luce ci ha pensato Gesù che, con i suoi insegnamenti e con il suo agire, ci insegna quotidianamente la fraternità e l’armonia.

Alla scuola dell’infanzia i bambini devono imparare a condividere spazi, giochi e persone, per cui è l’ambiente ideale per suscitare sentimenti positivi di collaborazione e condivisione.

La progettazione è stata così declinata:

**U.d.A. 1 La luce di un sorriso**

**U.d.A. 2 Rivestiti di luce**

**U.d.A. 3 La festa delle luci- La gioia del Natale**

**U.d.A. 4 Guidato dalla luce**

**U.d.A. 5 La luce di Gesù risorto**

**U.d.A. 6 Siate la luce del mondo**

## U.d.A. 1

# LA LUCE DI UN SORRISO

## Percorso formativo

DESTINATARI: Bambini e bambine di 3-4-5 anni

SPAZIO PER L'APPRENDIMENTO: Sezione-salone

DURATA PREVISTA: 1 mese- Settembre

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

### 3 anni

- Scoprire la scuola come spazio di nuovi incontri ed amicizie
- Conoscere il nome dei compagni
- Favorire lo sviluppo dell'identità personale

### 4 anni

- Cogliere l'importanza di vivere relazioni collaborative all'interno del gruppo-sezione
- Scoprire l'importanza del nome di ciascuno e del ritrovarsi
- Intuire la propria unicità
- Valorizzare le diversità

### 5 anni

- Riconoscere il valore di: gesti, parole, regole di comportamento che caratterizzano l'appartenenza ad un gruppo
- Scoprire e rispettare il valore di ogni persona
- Riconoscere e rispettare l'altrui e la propria unicità
- Valorizzare le diversità

# Proposte operative

## Contenuti

### 3 anni

- Tutti insieme in compagnia
- Tanti nomi, tanti amici
- Eccomi! Ci sono anch'io

### 4 anni

- Insieme in allegria ci faremo compagnia
- Conosco il tuo nome, conosci il mio nome
- Io insieme ai miei amici
- Io sono luce per te- tu sei luce per me

### 5 anni

- Insieme in allegria ci faremo compagnia
- Io-Tu-Noi insieme è bello
- Tutti insieme unici ma uniti ed uguali
- Io sono luce per te- tu sei luce per me

## Percorso educativi-didattico

### 3 anni

- Giochi di accoglienza e presentazione
- Racconto "La giraffa vanitosa"
- Realizzazione del dado con il cartoncino
- Gioco dell'oca

### 4 anni

- Racconto "La giraffa vanitosa"
- Realizzazione del dado con il cartoncino
- Gioco dell'oca
- Parole accoglienti in altre lingue

## **5 anni**

- Racconto “La giraffa vanitosa”
- Realizzazione del dado con il cartoncino
- Gioco dell’oca
- Parole accoglienti in altre lingue



## U.d.A. 2

### **RIVESTITI DI LUCE**

#### **Percorso formativo**

DESTINATARI: Bambini e bambine di 3-4-5 anni

SPAZIO PER L'APPRENDIMENTO: Sezione-salone

DURATA PREVISTA: 1 Mese-Ottobre

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

#### **3 anni**

- Scoprire la varietà e la bellezza del creato
- Intuire l'importanza di ascoltare gli altri
- Rispettare le principali regole di convivenza a scuola
- Favorire atteggiamenti di cura e rispetto nei confronti del creato

#### **4 anni**

- Scoprire che Dio ha creato il mondo
- Acquisire maggiore sicurezza ed autocontrollo
- Scoprire la grandezza di ogni persona e la sua unicità

#### **5 anni**

- Comprendere che le bellezze del creato sono un dono di Dio e meritano rispetto e cura
- Interagire con i compagni in modo costruttivo
- Impegnarsi per il bene comune
- Scoprire la grandezza di ogni persona
- Riconoscere sentimenti di ammirazione e lode per la bellezza del creato

# Proposte operative

## Contenuti

### 3 anni

- La bellezza della natura
- La creazione
- Cose create e cose costruite

### 4 anni

- La creazione
- La bellezza della natura
- La bellezza di ogni persona
- Le cose create e le cose costruite

### 5 anni

- La creazione
- La bellezza della natura
- L'unicità di ogni persona
- Le cose create e le cose costruite

## Percorso educativo-didattico

### 3 anni

- Racconto "La creazione"
- Attività grafico-pittorica e manipolativa
- Conversazione a partire da un oggetto naturale

### 4 anni

- Racconto "La creazione"
- Conversazione guidata a partire da un oggetto naturale
- Attività grafico-pittorica e manipolativa

### 5 anni

- La creazione
- Conversazione guidata e spontanea a partire da un oggetto naturale
- Attività grafico-pittorica e manipolativa

## U.d.A. 3

# LA FESTA DELLE LUCI: LA GIOIA DEL NATALE

## Percorso formativo

DESTINATARI: Bambini e bambine di 3-4-5 anni

SPAZIO PER L'APPRENDIMENTO: Sezione

DURATA PREVISTA: 2 mesi Novembre-Dicembre

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

### 3 anni

- Cogliere il clima di attesa festosa del periodo natalizio
- Riconoscere alcuni segni e simboli del Natale
- Collegare la festa alla nascita di Gesù

### 4 anni

- Riconoscere segni, simboli e personaggi del Natale
- Conoscere il racconto biblico dell'Annunciazione
- Conoscere il racconto biblico della Natività
- Collegare la festa alla nascita di Gesù

### 5 anni

- Cogliere il messaggio cristiano del Natale
- Conoscere gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù
- Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni

## Proposte operative

### Contenuti

#### **3 anni**

- Una visita importante
- Aspettando il Natale
- Tanta luce e tanti colori

#### **4 anni**

- L'annunciazione-La visita-La nascita
- Tante luci e tanti simboli
- Le tradizioni della festa

#### **5 anni**

- Natale: momenti di attesa, festa, luci e colori
- Le tradizioni nel mondo
- La nascita di Gesù: una luce che illumina i cuori

# Percorso educativo-didattico

## 3 anni

- Racconto evangelico dell'Annunciazione
- Racconto evangelico della nascita di Gesù
- Attività grafico-pittorica e manipolativa
- Canto e poesia

## 4 anni

- Racconto evangelico dell'Annunciazione
- Racconto evangelico della nascita di Gesù
- Attività grafico-pittorica e manipolativa
- Canto e poesia

## 5 anni

- Racconto dei brani evangelici dell'Annunciazione
- Racconto dei brani evangelici della nascita di Gesù
- Conversazione guidata e spontanea a partire dall'osservazione delle luci e dei colori del periodo natalizio
- Attività grafico-pittorica e manipolativa
- Canto e poesia

## U.d.A. 4

### **GUIDATO DALLA LUCE**

#### **Percorso formativo**

DESTINATARI: Bambini e bambine di 3-4-5 anni

SPAZIO PER L'APPRENDIMENTO: Sezione

DURATA PREVISTA: 2 Mesi Gennaio-Febbraio

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

#### **3 anni**

- Conoscere alcuni episodi dell'infanzia di Gesù
- Conoscere gli amici di Gesù: gli Apostoli
- Sperimentare il senso di appartenenza ad un gruppo
- Conoscere alcuni episodi della vita pubblica di Gesù

#### **4 anni**

- Conoscere alcuni episodi dell'infanzia di Gesù
- Conoscere gli amici di Gesù: gli Apostoli
- Intuire che l'amicizia è un bene importante
- Conoscere alcuni episodi della vita pubblica di Gesù

#### **5 anni**

- Conoscere alcuni episodi dell'infanzia di Gesù
- Conoscere gli amici di Gesù: gli Apostoli
- Intuire il valore dell'amicizia
- Conoscere alcune parabole e segni compiuti da Gesù
- Intuire che insegnava con le parabole

# Proposte operative

## Contenuti

### 3 anni

- La luce che guida i magi
- La preghiera di Simeone
- Gli amici illuminano la vita
- Gli insegnamenti ed i segni di Gesù

### 4 anni

- La luce che illumina i magi
- Gesù: Luce per illuminare le genti
- Gli amici: luce nella nostra vita
- Gli insegnamenti ed i segni di Gesù

### 5 anni

- La luce che illumina e guida i magi
- Gesù: luce per illuminare le genti
- Gli amici: luce nel nostro cammino
- Gli insegnamenti di Gesù
- I segni di Gesù

## Percorso educativo-didattico

### 3 anni

- Racconto del brano evangelico della visita dei magi
- Racconto del brano evangelico della preghiera di Simeone
- Racconto della chiamata degli Apostoli
- Racconto della parabola della Lampada
- Racconto del miracolo della guarigione del figlio del funzionario del re
- Attività grafico-pittorica e manipolativa

### 4 anni

- Racconto del brano evangelico della visita dei magi
- Racconto del brano evangelico della preghiera di Simeone
- Racconto della chiamata degli Apostoli
- Racconto della parabola della Lampada
- Racconto del miracolo della guarigione del figlio del funzionario del re
- Attività grafico-pittorica e manipolativa

### 5 anni

- Racconto del brano evangelico del cammino e della visita dei magi
- Racconto del brano evangelico della preghiera di Simeone
- Racconto della chiamata degli Apostoli
- Racconto della parabola della Lampada
- Racconto del miracolo della guarigione del figlio del funzionario del re
- Attività grafico-pittorica e manipolativa



## U.d.A. 5

# LA LUCE DI GESU' RISORTO

## Percorso formativo

DESTINATARI: Bambini e bambine di 3-4-5 anni

SPAZIO PER L'APPRENDIMENTO: Sezione-giardino

DURATA PREVISTA: 2 mesi Marzo-Aprile

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

### 3 anni

- Osservare i segni ed i colori della natura che si risveglia
- Conoscere gli episodi evangelici della Pasqua di Gesù
- Scoprire alcuni segni e simboli della Pasqua

### 4 anni

- Osservare i segni e la trasformazione della natura che si risveglia
- Ascoltare e comprendere i racconti evangelici della Pasqua di Gesù
- Cogliere il significato di alcuni segni e simboli della Pasqua
- Cogliere il senso della Pasqua cristiana

### 5 anni

- Osservare i segni e la trasformazione della natura che si risveglia
- Ascoltare e comprendere i racconti evangelici della Pasqua di Gesù
- Conoscere il significato di alcuni segni e simboli della Pasqua
- Cogliere il significato cristiano della Pasqua

# Proposte operative

## Contenuti

### 3 anni

- Il giardino fiorisce
- La settimana santa
- Gesù si fa vedere dai suoi amici

### 4 anni

- La natura si risveglia
- La settimana santa
- I segni ed i simboli della Pasqua
- L'Ascensione

### 5 anni

- La natura si risveglia
- La settimana santa
- I segni ed i simboli della Pasqua
- L'Ascensione

# Percorso educativo-didattico

## 3 anni

- Osservare il giardino che rifiorisce
- Racconto dei brani evangelici della Pasqua
- Visione di immagini di alcuni segni e simboli della Pasqua
- Racconto del brano evangelico dell'Ascensione
- Rappresentazione grafico-pittorica e manipolativa
- Canto e poesia

## 4 anni

- Osservare e verbalizzare i segni e la trasformazione della natura che si risveglia
- Racconto dei brani evangelici della Pasqua
- Lettura di immagini dei principali segni e simboli della Pasqua
- Racconto del brano evangelico dell'Ascensione
- Rappresentazione grafico-pittorica e manipolativa
- Canto e poesia

## 5 anni

- Osservare, verbalizzare e produrre i segni e la trasformazione della natura che si risveglia
- Racconto dei brani evangelici della Pasqua
- Elaborazione di alcuni segni e simboli della Pasqua
- Racconto del brano evangelico dell'Ascensione
- Rappresentazione grafico-pittorica e manipolativa
- Canto e poesia

## U.d.A. 6

# SIATE LA LUCE DEL MONDO

## Percorso formativo

DESTINATARI: Bambini e bambine di 3-4-5 anni

SPAZIO PER L'APPRENDIMENTO: Sezione-territorio

DURATA PREVISTA: 2 mesi Maggio-Giugno

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

### 3 anni

- Scoprire l'edificio chiesa come luogo di preghiera
- Scoprire l'esistenza di altri luoghi di preghiera
- Sperimentare che insieme si può collaborare

### 4 anni

- Conoscere l'edificio chiesa come luogo di preghiera per alcuni cristiani
- Scoprire che esistono altri luoghi di preghiera
- Sperimentare che insieme si può collaborare

### 5 anni

- Conoscere l'edificio chiesa come luogo di preghiera per alcuni cristiani
- Scoprire e saper discriminare altri luoghi di preghiera
- Sperimentare che insieme si può collaborare

# Proposte operative

## Contenuti

### 3 anni

- La chiesa
- La sinagoga, la moschea, la pagoda
- Insieme luce per il mondo

### 4 anni

- La chiesa
- La sinagoga, la moschea, la pagoda
- Insieme luce per il mondo

### 5 anni

- La chiesa
- La sinagoga, la moschea, la pagoda
- Insieme illuminiamo il mondo

## Percorso educativo-didattico

### 3 anni

- Uscita didattica per visitare la chiesa
- Visioni di immagini di altri luoghi di culto
- Racconto: "Prova d'amore"

### 4 anni

- Uscita didattica per visitare la chiesa
- Lettura di immagini di altri luoghi di culto
- Lettura del calendario delle principali feste di ogni credo
- Racconto: "Prova d'amore"

### 5 anni

- Uscita didattica per visitare la chiesa
- Lettura di immagini di altri luoghi di culto
- Lettura del calendario delle principali feste di ogni credo
- Racconto: "Prova d'amore"

